

OBVEZNI IZBIRNI PREDMETI

v 7., 8. in 9. razredu v šolskem letu 2022/2023

maj 2022

IZBIRNI PREDMETI

Vsak učenec mora v 7., 8. in 9. razredu OBVEZNO obiskovati najmanj 2 uri izbirnih predmetov na teden, lahko pa tudi 3 ure, če s tem soglašajo njegovi starši.

Predmetnik vsem **OBVEZNIM** izbirnim predmetom namenja **po eno uro na teden**, razen **tujemu jeziku (nemščina)**, ki mu namenja dve uri.

POSTOPEK IZBIRE

Vsi starši, ki ste naročeni na osnovni (brezplačni) paket ali paket PLUS v programu e-asistent, boste skupaj z otrokom svojo **izbiro določili preko e-asistenta za starše** v sklopu IZBIRNI PREDMETI, ki bo dostopen **od 9. 5. 2022 do 18. 5. 2022** skupaj z navodili za izpolnjevanje.

Starši oziroma učenci, ki niste naročeni na nobenega od navedenih paketov, pa boste prejeli prijavnico v tiskani obliki, jo izpolnili in vrnili razredniku.

Prijave bomo zbirali do 18. 5. 2022. Tistim učencem, ki svoje prijave ne bodo pravočasno oddali, bomo predmete določili sami (ob njihovi prisotnosti), saj so OBVEZNI.

Prijavo boste oddali tako, da boste ponujene predmete razporedili glede na željo (od najbolj zaželenega do najmanj).

Lahko boste označili, da bo učenec obiskoval izbirne predmete 3 ure tedensko ali da bo **oproščen izbirnih predmetov zaradi obiskovanja glasbene šole**. O takšni odločitvi dobro premislite skupaj z otrokom.

Glede na število prijav na posamezne predmete se bomo odločili, katere od ponujenih predmetov bomo izvajali prihodnje šolsko leto, in vam nato v zadnjih dneh šolskega leta posredovali tudi obvestilo, katere predmete bo obiskoval vaš otrok.

Zaradi zahtevnosti organizacije in oblikovanja urnikov vas prosimo, da svojih odločitev naknadno ne spreminjate in raje svojo izbiro že sedaj temeljito premislite.

Za vsa morebitna vprašanja kontaktirajte:

- Pozabljena gesla oz. nezmožnost dostopanja preko e-asistenta:

info@easistent.com ali po telefonu 01/777 33 99

- Druga tehnična vprašanja glede izpolnjevanja prijave:

tea.susnik@guest.arnes.si ali po telefonu 04/201 36 75

UPOŠTEVANJE GLASBENE ŠOLE

Če želite, da je vaš otrok zaradi obiskovanja glasbene šole **oproščen** obiskovanja izbirnih predmetov (delno ali v celoti), prav tako označite ustrezno možnost na prijavnici. Kratko utemeljitev za manjše število ur obiskovanja oz. neobiskovanja izbirnih predmetov posredujte svetovalni službi v elektronski obliki na mojca.gasparic@guest.arnes.si.

PONUDBA
OBVEZNIH IZBIRNIH PREDMETOV V ŠOLSKEM LETU
2022/2023

PREDMETI	
nemščina	NEMŠČINA I - 7. r. NEMŠČINA II - 8. r. NEMŠČINA III - 9.r.
filozofija za otroke	KRITIČNO MIŠLJENJE - 7. r. ETIČNA RAZISKOVANJA - 8. r. JAZ IN DRUGI - 9. r.
turistična vzgoja	TURISTIČNA VZGOJA - 7. - 9. r.
slovenščina	GLEDALIŠKI KLUB - 7. r. LITERARNI KLUB - 8. r. RETORIKA - 9. r.
likovno snovanje	LIKOVNO SNOVANJE I - 7. r. LIKOVNO SNOVANJE II - 8. r. LIKOVNO SNOVANJE III - 9. r.
vzgoja za medije	VZGOJA ZA MEDIJE – TELEVIZIJA 7 - 9. r.
astronomija	DALJNOGLEDI IN PLANETI - 7. r.
kemija	POSKUSI V KEMIJI - 8. r.

obdelava gradiv	LES - 7. r. UMETNE MASE - 8. r. KOVINE - 9. r.
računalništvo	UREJANJE BESEDIL - 7. r. RAČUNALNIŠKA OMREŽJA – 8. r. MULTIMEDIJA - 9. r.
šport	ŠPORT ZA ZDRAVJE - 7. r. IZBRANI ŠPORT(odbojka ali nogomet) - 8. r. ŠPORT ZA SPROSTITEV - 9. r.
geografija	ŽIVLJENJE ČLOVEKA NA ZEMLJI - 8. r.
gospodinjstvo	SODOBNA PRIPRAVA HRANE - 7. r.
naravoslovje	RAZISKOVANJE ŽIVIH BITIJ V DOMAČI OKOLICI: 8. r.

NEMŠČINA I

Predmet se izvaja dve uri tedensko.

Učenje tujega jezika je dobra naložba. Obrestuje se nam od trenutka, ko otrok v tujem jeziku spregovori prve besede. Otroci se stvari, za katere



menimo, da so težke, naučijo hitreje in lažje kot mislimo. Delo z računalnikom jim ne povzroča preglavic. Prav tako je z učenjem nemščine. Naučiti se nov jezik je kot darilo za vse življenje.

Pri urah nemščine bomo:

- **razvijali vse jezikovne sposobnosti:** slušno in bralno razumevanje ter govorno in pisno sporočanje;
- **razvijali veščine dela z računalnikom in ustvarjalnost.**

V šolskem letu 2022/2023 bomo uporabljali učbenik in delovni zvezek **MAGNET 1**. Učbeniki so učencem dostopni v šoli. Potreben je le nakup delovnih zvezkov.

Naše druženje bomo popestrili z intervjuji, s kratkimi dialogi, z družabnimi igrami, s pesmimi v nemškem jeziku, z reševanjem interaktivnih vaj, z izdelavo PPT predstavitev, videoposnetkov in z mini projekti. Srečevali se bomo z različnimi temami iz vsakdanjega življenja. Naučili se bomo pozdraviti in se posloviti, spoznavati ljudi, predstaviti sebe in druge (vključili bomo tudi jezike, hobije), predstaviti družino in skupino prijateljev v nemškem jeziku, poimenovati barve, imena držav, naštet živali, predstaviti učitelje, se pogovarjati o šolskih predmetih, naštet šolske potrebščine, naročiti hrano in pijačo v restavraciji ...

Ob koncu šolskega leta se učenci **odpravijo na jezikovno ekskurzijo v tujino**, kjer se v živo srečajo z nemščino. **NEMŠČINA I** je namenjena **začetnikom oz. učencem, ki se s tem jezikom srečajo prvič.**

NEMŠČINA II

Predmet se izvaja dve uri tedensko.

Otroci in mladostniki, ki se učijo tujih jezikov, so bolj odprti, tuji jeziki jim pomagajo, da imajo več občutka za kulturo in za drugače misleče. Znanje tujih jezikov kaže na njihovo fleksibilnost, prilagodljivost, samostojnost in zanimanje za druge kulture.

V šolskem letu 2022/23 bomo uporabljali učbenik in delovni zvezek **MAGNET 2**. Učbeniki so učencem dostopni v šoli. Potreben je le nakup delovnih zvezkov.



Naše druženje bomo popestrili z intervjuji, s kratkimi dialogi, z različnimi igrami in s pesmimi, z glasbo v nemškem jeziku, z reševanjem interaktivnih vaj, kvizov, z izdelavo PPT predstavitev, video posnetkov in z mini projekti. Srečevali se bomo z različnimi temami iz vsakdanjega življenja.

Naučili se bomo poimenovati športne zvrsti, se pogovarjati o športih, poimenovati oblačila, izraziti mnenje o oblačilih, predstaviti garderobno omaro določene osebnosti, poimenovati živila in trgovine, se pogovarjati o nakupovalnih navadah, biti v vlogi kupca in prodajalca, opisati svoje stanovanje, se pogovarjati o dejavnostih v stanovanju, naštetih dele telesa, pripovedovati o svojih težavah in bolečinah na obisku pri zdravniku, napisati vabilo in izreči voščilo za rojstni dan...

Ob koncu šolskega leta se učenci **odpravijo na jezikovno ekskurzijo v tujino**, kjer se v živo srečajo z nemščino.

Pogoj za vpis: **NEMŠČINA I (ali obiskovanje neobveznih izbirnih predmetov nemščina).**

NEMŠČINA III

V času vse intenzivnejšega svetovnega povezovanja ima znanje tujih jezikov čedalje večji pomen. Naučiti se še en tuji jezik je dobra naložba za vse življenje. Znanje tujih jezikov odpira vrata v svet.

V šolskem letu 2022/23 bomo uporabljali **učbenik in delovni zvezek MAGNET 2 in učbenik MAGNET 3**. Učbeniki so učencem dostopni v šoli. Potreben je le nakup delovnih zvezkov.

Naše druženje bomo popestrili **z intervjuji, s pesmimi v nemškem jeziku, z okroglimi mizami, z manjšimi projekti, z različnimi igrami, z reševanjem interaktivnih vaj, kvizov, z izdelavo PPT predstavitev in video posnetkov**. Srečevali se bomo z različnimi temami iz vsakdanjega življenja.

Pogovarjali se bomo o načrtih za prihodnost, o poklicih, o prostem času, o življenjskih zgodbah ljudi, o dogodkih iz preteklosti, o tem, kaj smo delali včeraj, predvčerajšnjim, o mestih, avtomobilih, potovanjih... Skupaj bomo tudi ustvarjali. Napisali bomo razglednico in se preizkusili v pisanju življenjepisa.

Ob koncu šolskega leta se učenci **odpravijo na jezikovno ekskurzijo v tujino**, kjer se v živo srečajo z nemščino.

Pogoj za vpis: **NEMŠČINA II**

Filozofija za otroke

- **KRITIČNO MIŠLJENJE – 7. razred**
- **ETIČNA RAZISKOVANJA – 8. razred**
- **JAZ IN DRUGI – 9. razred**

Predmet se izvaja eno uro tedensko.

FZO lahko izbereš kot družboslovni izbirni predmet v 7., 8. in 9. razredu. Predmet je trileten, a lahko po enem ali dveh letih izstopiš. Z učenjem »prve stopnje« lahko začneš tudi v 8. ali 9. razredu.



Pri urah FZO sedimo v krogu in se s sošolci in učiteljico pogovarjamo o prijateljstvu, ljubezni, sreči ... ter raziskujemo naše misli. Učiteljica ne razlaga snovi. O čem se bomo pogovarjali, se odločimo sami; v pomoč so nam zgodbe iz vsakdanjega življenja naših vrstnikov.

Cilj: namen FZO ni učenje podatkov o mislih znanih filozofov, niti ne »odvečno nakladanje«. Med pogovori se naučimo misliti s svojo glavo – samostojno, kritično in ustvarjalno, poleg tega pa še svoje misli povedati drugim in jih zagovarjati.

V 30 državah, kjer se ta program že izvaja, so raziskave pokazale, da se je pri učencih, ki so sodelovali pri FZO, izboljšal uspeh pri maternem jeziku in matematiki, da so ti učenci bolj demokratični, da imajo manj težav pri delu v skupini in so tudi samozavestnejši. Tako »znanje« nam lahko koristi pri nadaljnjem šolanju, pa tudi kasneje, v poklicnem in zasebnem življenju.

Turistična vzgoja

• Turistična vzgoja, 7. - 9. razred

Predmet se izvaja eno uro tedensko.

Si rad v vlogi turista? Si se kdaj spraševal, kako je biti turistični vodič? Te zanima kakšen je pomen turizma za mesto Kranj in Slovenijo? Na vsa ta vprašanja in še na številne druge boš odgovor našel pri izbirnem predmetu turistična vzgoja. Turistična vzgoja je enoletni izbirni predmet za učence 7., 8. in 9. razreda.



Pri izbirnem predmetu bomo spoznali *osnove* čedalje pomembnejše gospodarske dejavnosti, spoznali *nevarnosti masovnega turizma*, obiskali *turistično - informacijsko središče* v Kranju, izpeljali *turistično vodenje* po mestnem središču, *itd.*

V okviru izbirnega predmeta se bo kot dodatna ponudba izvedel turistično vodeni *izlet v tujino*, na katerem bodo učenci lahko opazovali turistični razvoj v večjem mestu v naši bližnji soseščini.

Življenje človeka na Zemlji

• Življenje človeka na Zemlji, 8. razred

Predmet se izvaja eno uro tedensko.

Ljudje živimo na različnih območjih našega planeta, ki se med seboj zelo razlikujejo po naravnogeografskih značilnostih. Kakšno je življenje na posameznih območjih in kako se človek prilagaja bivanju, bomo spoznali pri izbirnem predmetu ŽČZ.



Znanje iz geografije 7. in 8. razreda bomo nadgradili s konkretnimi primeri življenja človeka v tropskih deževnih gozdovih, na območjih monsunov, v puščavah, polpuščavah in gorah ter ob vulkanih in na potresnih območjih.

Spoznavanje učne snovi bo temeljilo predvsem na ogledih različnih dokumentarnih video prispevkov o življenju ljudi in njihovih prilagoditvah na naravno okolje ter aktivnostih učencev, s katerimi se bo tudi ovrednotilo njihovo znanje.

Vzgoja za medije (televizija)

- **Vzgoja za medije - televizija, 7. - 9. razred**

Predmet se izvaja eno uro tedensko.

Pri izbirnem predmetu se bomo seznanili z značilnostmi medijev, kjer bomo poseben poudarek namenili nastanku televizije, njenim značilnostim, internetu, vlogi televizijskih medijev, njenim učinkom, itd.



V okviru predmeta bomo obiskali televizijsko hišo, kjer se bomo seznanili s potekom nastanka televizijskih vsebin.

Učenci se bodo tudi sami poizkusili v vlogi televizijskih ustvarjalcev, saj bodo v šoli izdelovali televizijski prispevek na izbrano temo.

Izbirni predmet bo pri udeležencih spodbujal razvoj kritične miselnosti, ustvarjalnosti, medsebojnega timskega sodelovanja, komunikacije, itd.

RETORIKA – 9. razred

Predmet se izvaja eno uro tedensko.

Retorika ali govorništvo je disciplina, ki v različnih oblikah in v različnem obsegu spremlja tako rekoč celotno človekovo zgodovino.



Izbirni predmet **RETORIKA** lahko izberejo učenci 9. razreda.

Retorika pomeni:

- razvijanje spretnosti govorjenja, zlasti v javnosti;
- učenje lepega izražanja;
- učenje zagovarjanja svojih mnenj;
- oblikovanje prepričljivih in razumljivih govorov;
- učenje veščin javnega nastopanja.

Kje vse lahko učenec te veščine uporabi?

- Pri javnem nastopanju v razredu in izven njega
- Pri sporazumevanju z drugimi
- Pri nadaljnjem šolanju
- Pri iskanju zaposlitve



- **GLEDALIŠKI KLUB – 7. razred**
- **LITERARNI KLUB – 8. razred**

GLEDALIŠKI KLUB – 7. razred

Predmet se izvaja eno uro tedensko. Izbirni predmet gledališki klub je enoletni predmet, namenjen je vsem učencem, ki:

- vam je blizu gledališče in se želite o njem natančneje poučiti,
- si radi ogledate kakšno gledališko predstavo
- imate veliko domišljije in skupaj z učiteljico ustvarjate sodobno gledališko predstavo ...



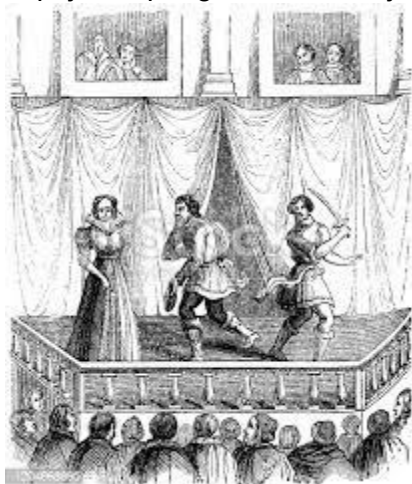
OKVIRNI CILJI, VSEBINE:

- Gledališki klub kot izbirni predmet izhaja iz vsebin dramske vzgoje pri pouku književnosti v šoli, vendar jih dopolnjuje z novimi vsebinami (pojmi, problemskimi sklopi) in besedili. Povezan je s spoznavanjem aktualnih dogodkov v slovenskih gledališčih.
- Učenci pri pouku pridobivajo bralno in gledališko kulturo – naklonjenost do branja dramskih besedil ter gledaliških aktivnosti in obiskovanja gledaliških predstav, oblikujejo si stališča za prepoznavanje kakovostne predstave (vzgoja gledališkega občinstva), cenijo gledališko ustvarjalnost drugih narodov, razvijajo zanimanje za sprejemanje različnih gledaliških predstav (mladinsko gledališče in gledališče za odrasle, lutkovno gledališče, ulično gledališče, variete) in spoznavajo gledališče kot sintezo različnih umetnosti.
- Predmet ima namen poleg novih znanj (spoznavati značilnosti drame in gledališča z aktivno gledališko vzgojo učencev) oblikovati tudi **sodobno celovito gledališko predstavo** (kot dramski krožek).

POSEBNOSTI POUKA:

Učenci pri predmetu doživljajo in sooblikujejo prvine gledališke, lutkovne, radijske in filmske umetnosti. Pri pouku se ob gledanju in poslušanju gledaliških predstav, radijskih iger, filmov ter njihovih odlomkov seznanjajo z gledališkimi pojmi, npr. govor, komedija, komedija dell' arte, tragedija, antična tragedija, opera, balet, režijska knjiga, elizabetinsko gledališče, W. Shakespeare, Molierove komedije, začetki slovenskega gledališča, sodobna slovenska komedija.

Po ogledu predstave se učenci z učiteljem pogovarjajo o njej in jo vrednotijo. Predviden je ogled gledališke in/ali operne in/ali baletne predstave. Stroške vstopnice krijejo starši.



LITERARNI KLUB - 8. razred

“Tisti, ki berejo, vidijo dvakrat dlje.” – (Meander)

Predmet se izvaja eno uro tedensko. Namenjen je učencem predmetne stopnje od 7. do 9. razreda.

Literarni klub je namenjen vsem, ki radi pobegnete iz vsakdana in zaidete v svet knjige ter tudi za tiste, ki radi ustvarjate.

Nadgrajuje predmet slovenščina. Povezuje se z drugimi področji, npr. z novinarstvom in gledališkim klubom, pa tudi z drugimi učnimi predmeti (zgodovino, geografijo ...).

Brali bomo aktualna mladinska dela različnih žanrov in tematik ter se o njih ustvarjalno pogovarjali v obliki diskusije, debate ipd. Izpostavljali bomo aktualne teme in problematike ter o njih razglabljali. Posvetili se bomo tudi ustvarjalnemu pisanju in po možnosti sodelovali na javnih literarnih natečajih.

Obiskali bi knjižnico/knjigarno/knjižni sejem.

Cilji: Učenec razvija pozitiven odnos do književnosti, presoja prebrano, razvija svojo domišljijo ter besedni zaklad in nadgrajuje svoje književno in literarno znanje. Učenec se odziva na prebrano besedilo, samostojno se pogovarja o prebranem besedilu, predstavlja in utemeljuje lastna stališča. Primerja umetnostna besedila, ustvarja doživljajska in domišljajska besedila.



Likovno snovanje

- **LIKOVNO SNOVANJE I – 7. razred**
- **LIKOVNO SNOVANJE II – 8. razred**
- **LIKOVNO SNOVANJE III – 9. razred**

Predmeti se izvajajo eno uro tedensko.

Predmet je enoleten, učenec ga lahko izbere v 7., 8. in 9. razredu. Pri pouku likovnega snovanja se učenci podajajo v svet risanja, slikanja, kiparstva, grafike in prostorskega oblikovanja. Spoznajo nove materiale, ki jih lahko uporabljajo v likovnih delih. Seznanjajo se z novimi področji v likovnem ustvarjanju, kot so modno in industrijsko oblikovanje, in pri tem oblikujejo svojo sanjsko obleko ali avtomobil. Učenci se ob koncu leta udeležijo strokovne ekskurzije likovnega snovanja v tujini. Tu si ogledajo umetniška in arhitekturna dela tujih umetnikov.

Učenci delajo v najrazličnejših tehnikah, ki jih pri rednem pouku ni mogoče izvesti.



Likovno snovanje ni zgolj risanje in slikanje po risalnem listu. Tu si bo lahko vsak učenec poslikal poletno majico po svojem okusu, izdelal glineno posodico in jo glaziral ter v mešani tehniki skupaj z učenci naslikal sliko velikega formata.

Pri predmetu likovno snovanje učenec razvija smisel za lepo, se čustveno razvija in izraža ter razvija motorične spretnosti. Predmet pomeni nadaljevanje, nadgradnjo osnovnega programa likovne vzgoje.

Astronomija

• DALJNOGLEDI IN PLANETI

Učenci **7. razredov** se lahko za prihodnje šolsko leto odločite za predmet **DALJNOGLEDI IN PLANETI**.

Predmet se izvaja eno uro tedensko.



Pri predmetu boste spoznali:

- Osnove orientacije na nočnem nebu in uporabo zvezdne karte.
- Nekaterne lastnosti svetlobe in daljnogledov.
- Značilnosti planetov v našem osončju.
- Nekaj o umetnih satelitih in poletih v vesolje.
- Seznanili se boste z vrstami zvezd in njihovo oddaljenostjo.
- Spoznali boste slike drugih galaksij.
- Seznanili se boste s pogledom na vesolje kot celoto.

Bistveni del predmeta so poskusi, s katerimi pojasnimo opazovanja, delo z različnimi viri informacij (knjige, revije, filmi, internet) ter opazovanja s prostim očesom, daljnogledom, teleskopom (astronomski večer).

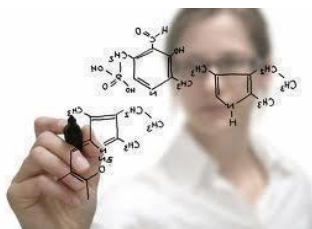
Kemija

• POSKUSI V KEMIJI – 8. razred

Predmet se izvaja eno uro tedensko.

Izbirni predmet **POSKUSI V KEMIJI** se povezuje s predmetom naravoslovje v 7. in kemija v 8. in 9. razredu osnovne šole. Namenjen je učencem 8. razreda.

Poudarek pri predmetu je na spoznavanju kemijskih pojmov ob kemijskih poskusih. Učenci bodo spremljali kemijske poskuse kot demonstracijo ali pa jih izvajali v skupinah, parih oz. samostojno.



Pri predmetu bodo obnovili znanje za varno eksperimentalno delo, spoznali nekatere nove pripomočke, nato pa se bodo lotili različnih poskusov. Raziskovali bodo, ali je zlata verižica res iz zlata, kaj vpliva na hitrost reakcij,

kakšna je zobna pasta za slone in kaj so faraonove kače. Izdelali bodo milo in kopalno sol, delali krofe po kemijsko, raziskovali naravna barvila, pridobivali vodik in ogljikov dioksid in ugotavljali njune lastnosti in še mnogo drugega.



Obdelava gradiv

- LES – 7. razred
- UMETNE SNOVI – 8. razred
- KOVINE – 9. razred

Predmeti se izvajajo eno uro tedensko.

Vsebinsko se programi vežejo na predmet tehnika in tehnologija in so prilagojeni otrokovim sposobnostim. Predmeti so **namenjeni učencem 7., 8. in 9. razredov.**

Poudarek je na praktičnem delu, kjer učenci izdelujejo različne izdelke. Pri tem se seznanjajo s posameznimi gradivi (predvsem z lesom, umetnimi snovmi in s kovinami) ter z njihovimi lastnostmi in z obdelovalnimi postopki. Ob načrtovanju in izdelovanju izdelkov spoznavajo orodja in stroje, s katerimi obdelujejo posamezne materiale in se jih naučijo pravilno in varno uporabljati.



Učitelj/-ica učence spodbuja k ustvarjalnosti in k uporabi različnih gradiv, da bi nastalo čim več zanimivih in uporabnih izdelkov.

Pri obdelavi gradivu učenci razvijajo ustvarjalnost in ročne spretnosti. Navajajo se na delo v skupini, sodelovanje in prevzem odgovornosti. Obenem pa se seznanjajo s poklici v tehničnih panogah.

Računalništvo

- **UREJANJE BESEDIL – 7. razred**
- **RAČUNALNIŠKA OMREŽJA – 8. razred**
- **MULTIMEDIJA – 9. razred**

UREJANJE BESEDIL

Predmet je enoleten in je namenjen učencem sedmih razredov. Izvaja se 1 uro tedensko. Pri njem učenci razvijajo svoje digitalne kompetence z različnimi projekti.

VSEBINA

- Osnove računalništva
- **Zgradba računalnika** (Strojna in programska oprema računalnika).
- **Oblikovanje besedil v različnih aplikacijah (Word, Publisher, Excel, PowerPoint** - dodajanje slik, grafikonov, ikon, tabel, matematičnih formul, avtomatsko kreiranje kazal, oblikovanje lastnih stilov za naslove, vstavljanje obrazcev, kreiranje anket...).
- Izdelava stripov, križank.
- Spretno iskanje podatkov na spletu.
- Osnove varnosti in obnašanja na spletu.
- Uporaba Teamsov in spletnih učilnic.
- Tekmovanje Bober.
- Programiranje (izbirna vsebina)

Učenci lahko pridobijo ocene na različne načine (teoretični del – spletni kviz, usmerjene praktične vaje, oddajanje kratkih nalog, izdelava seminarske naloge, sodelovanje na tekmovanju v programiranju...).

Predmet **priporočamo tudi tistim, ki do sedaj niso obiskovali neobveznega izbirnega predmeta računalništvo**. Učenci z več predznanja, bodo več časa lahko namenili izbirnim vsebinam predmeta – zahtevnejše vsebine in/ali *programiranje*. Znanje, pridobljeno pri tem predmetu, lahko učenci uporabijo pri pisanju referatov oz. seminarskih in raziskovalnih nalog pri drugih predmetih.

RAČUNALNIŠKA OMREŽJA

Enoleten predmet, namenjen učencem osmih razredov. Učenci pri predmetu razvijajo digitalne veščine, ki jim bodo prav prišle na različnih življenjskih področjih. Spoznajo osnovno zgradbo spletnih strani (HTML, CSS) in uporabo aplikacij za izdelavo spletišč (Wordpress, Wix).

Program predmeta

- Osnove računalniških omrežij
- **Osnove jezika HTML in CSS (zgradba in najpogostejše uporabljene oznake).**
- **Izdelava spletne strani z WordPressom in spletnim orodjem Wix.**
- **Urejanje slik za uporabo v spletiščih.**
- Obrezovanje in vključevanje zvoka v spletne strani.
- **Izdelava kratkih filmov, animacij in podcastov s programom s programom Active Presenter.** (in vključevanje v spletno stran).
- Sodelovanje pri tekmovanju **Bober**.
- Programiranje (izbirna tema)

MULTIMEDIJA

Predmet je enoleten in je namenjen učencem osmih razredov. Namen predmeta je uporaba računalnika kot multimedijско napravo za obdelavo **besedila, slik, zvoka, animacije in videa**.

Program predmeta

- **Kratka ponovitev osnov računalništva in osnov multimedije.**
- Izdelava slik z vsaj dvema različnima programoma (Photofiltre, Inkscape...).
- Izdelava fotogalerij (npr. iz slik šolskih dogodkov).
- **Izdelava animacij in stripov.**
- **Izdelava podcastov in obdelava videa s programom Active Presenter ali sorodnim.**
- Spoznavanje različnih zvočnih zapisov in predelava znanih melodij (npr. za šolski zvonec) s programom **Audacity**.
- Izdelava samodejne animacije v Powerpointu.
- **Priprava krajših skupinskih in samostojnih predstavitev** v enem od aktualnih programov za predstavitve (Powerpoint, Prezi, Active Presenter...)
- **Sodelovanje pri tekmovanju Bober in Pišek.**
- **Uporaba Micro:bitov za preproste projekte.**



Znanje, pridobljeno pri tem predmetu, lahko učenci uporabijo pri izdelavi računalniških predstavitev za druge predmete ter pri predstavitvah najrazličnejših projektov in raziskovalnih nalog, ki jih na šoli ne manjka. Učenci tega predmeta navadno sodelujejo tudi pri pripravljanju/pospravljanju ozvočenja za prireditve. Najbolj zanesljivi vodijo tehnični del generalk in šolskih prireditev, navadno pa sodelujejo tudi pri izpeljavi vaje za devetošolce..

Šport

- **ŠPORT ZA ZDRAVJE – 7. razred**
- **IZBRANI ŠPORT – 8. razred**
(odbojka ali nogomet)
- **ŠPORT ZA SPROSTITEV – 9. razred**

Predmeti se izvajajo eno uro tedensko.

Programi izbirnih predmetov dopolnjujejo osnovni program športa, zato predstavljajo skupaj z njim obogateno celoto. **Poleg poglobljanja vsebin osnovnega programa Športa je cilj teh predmetov tudi spoznavanje športov, ki jih v obveznem programu ni mogoče izvajati, so pa z vidika športno-rekreativnih učinkov pomembni za kakovostno preživljanje prostega časa v vseh življenjskih obdobjih.** Pri pouku izbirnega predmeta se učenke in učenci ne delijo po spolu.

ŠPORT ZA ZDRAVJE 7. razred



Vsebuje nadgradnjo osnovnega športnega programa rednih ur: atletika (meti, skoki, teki), igre z žogo (nogomet, košarka, rokomet, odbojka), športna gimnastika, namizni tenis, badminton, tenis, bejzbol in druge elementarne igre.

IZBRANI ŠPORT 8. razred

Učenec lahko hkrati obiskuje le en izbrani šport (nogomet ali odbojka). Lahko sicer uvrsti na svoj seznam oba predmeta, a se bo izvajal tisti šport, ki bo imel dovolj prijav in ga bo imel učenec najvišje na seznamu.

NOGOMET

Najbolj priljubljena igra na svetu in tudi na naši šoli. Učenci



bodo dobili dodatno možnost za tehnično izpopolnjevanje v podajanju, sprejemanju žoge, preigravanju in streljanju na gol.

Spoznali bodo osnove taktike igre v napadu in obrambi v sistemu 5 : 5 (vratar in štirje igralci v

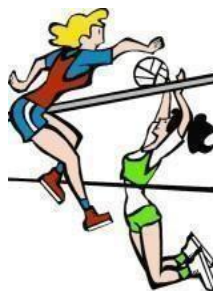
polju).

Posebej pa se bomo posvetili prekinitvam igre: prostim strelom in kotom.

Pravila igre in »*fair play*« bodo na prvem mestu.

ODBOJKA

je zelo priljubljen rekreativni šport, posebej v poletnih mesecih, ko jo lahko igramo na mivki. V odbojki začnemo uživati, ko vsaj do neke mere obvladamo servis, sprejem in podajo žoge. Poudarek bo zato na osnovni tehniki z žogo. Trije dotiki žoge bodo zakon. Seznanili se boste tudi z napadalnim udarcem, blokom in osnovnimi taktikami šolske odbojke.



ŠPORT ZA SPROSTITEV 9. razred



Vsebuje program sodobnih športno-rekreativnih vsebin glede na možnosti okolja ter različne sposobnosti in interese učencev. Program poleg rednih ur enkrat tedensko predvideva tudi izvedbo skupnih aktivnosti oz. izletov.

NOVEMBER	fitnes in aerobika v enem izmed kranjskih fitnes centrov; 3 ure (okvirna cena 5 €)
JANUAR ALI FEBRUAR	tek, sprehod na smučeh; 1,5 ure ali drsanje, hokej; 3 ure (okvirna cena 4 €)
MAREC	plavanje, potapljanje, vaterpolo, vodna košarka v kranjskem bazenu; 3 ure (okvirna cena 5 €)
OKTOBER	odbojka na mivki ; 3 ure (okvirna cena prevoza in najema igrišč 5 €)

Od ponujenih vsebin bomo izbrali največ tri. Cena je odvisna od izbrane vsebine.

Gospodinjstvo

SODOBNA PRIPRAVA HRANE – 7. razred

Predmet se izvaja eno uro tedensko.



Ti je bil pouk gospodinjstva vseč in bi se naprej? Te morda zanima nadaljnje šolanje na agroživilski, gostinsko-turistični ali zdravstveni šoli? Si želiš razvijati svojo ustvarjalnost pri pripravi okusnih jedi ali pa se želiš le naučiti novih kuharskih veščin?

Če si na katerega od zgornjih vprašanj odgovoril z da, potem bo ta izbirni predmet pravi zate. Traja le 35 ur. V tem času pa boš utrdil svoje znanje o zdravi prehrani, se naučil ocenjevati jedi z vidika videza in okusa ter te jedi seveda predhodno tudi pripraviti in prijetno ter ustvarjalno servirati. Pri predmetu si boš oblikoval tudi svojo prvo knjižico receptov.

Predmet je namenjen učencem 7. in 8. razreda in velja kot enoletni naravoslovno-tehnični predmet.

Pri izvedbi praktičnih vaj lahko nastopijo stroški, saj se izbor praktično pripravljenih jedi prilagaja interesom učencev.

Naravoslovje

RAZISKOVANJE ŽIVIH BITIJ V DOMAČI OKOLICI - 8. razred

Predmet se izvaja eno uro tedensko.

Rad raziskuješ naravo? Te zanimajo živali in rastline, ki jih še ne poznaš in živijo v tvoji bližini? Bi ekološko vrtnaril? Bi se rad naučil kako pravilno ravnati z okoljem in si želiš poiskati nove ideje, da bo naš planet ostal zdrav?



Če imaš rad terensko delo in raziskovanje različnih ekosistemov, potem si boš izbral pravi izbirni predmet. Z njim boš razvijal odnos do narave in okolja v katerem živiš. Spoznal boš, kako si lahko sam pridelal zdravo hrano in je nekaj tudi sam vzgojil. Naučil se boš skrbeti za živali in rastline, jih ohranjati v njihovem naravnem okolju ter se preizkusil v eksperimentalnem delu na terenu. Če želiš narediti nekaj dobrega za naravo, potem se mi pridruži.

Predmet je namenjen učencem 7. in 8. razreda in se izvaja v obsegu 35 ur.

Pri izvedbi terenskih vaj lahko nastopijo stroški povezani s prevozom na teren.

Opise predmetov so pripravili učitelji izbirnih predmetov.

Matija Horvat
ravnatelj
Kranj, maj 2022