

# OBVEZNI IZBIRNI PREDMETI

v 7., 8. in 9. razredu v šolskem letu 2018/2019

**april 2018**

## IZBIRNI PREDMETI

**Učenec mora v 7., 8. in 9. razredu obiskovati najmanj 2 uri izbirnih predmetov na teden, lahko pa tudi 3 ure, če s tem soglašajo njegovi starši.**

Predmetnik obveznim izbirnim predmetom namenja **po eno uro na teden, razen tujemu jeziku (nemščini), ki mu namenja dve uri.**

## POSTOPEK IZBIRE

Vsi starši, ki ste naročeni na osnovni paket ali paket PLUS v programu e-asistent, boste skupaj z otrokom svojo **izbiro določili preko e-asistenta za starše** v sklopu IZBIRNI PREDMETI, ki bo dostopen **od 4. 5. 2018 do 11. 5. 2018** skupaj z navodili za izpolnjevanje.

Starši oziroma učenci, ki niste naročeni na nobenega od navedenih paketov, pa boste prejeli prijavnico v tiskani obliki, jo izpolnili in vrnili razredniku.

**Prijave bomo zbirali do 11. 5. 2018. Tistim učencem, ki svoje prijave ne bodo pravočasno oddali, bomo predmete izbrali sami.**

Prijavo boste oddali tako, da boste ponujene predmete razporedili glede na željo (od najbolj zaželenega do najmanj).

Lahko boste označili, da bo učenec obiskoval izbirne predmete 3 ure tedensko ali da bo oproščen izbirnih predmetov zaradi obiskovanja glasbene šole. O takšni odločitvi dobro premislite skupaj z otrokom.

Glede na število prijav na posamezne predmete se bomo odločili, katere od ponujenih predmetov bomo izvajali prihodnje šolsko leto, in vam nato posredovali obvestilo, katere predmete bo obiskoval vaš otrok.

**Zaradi težav pri organizaciji in oblikovanju urnikov vas prosimo, da svojih odločitev naknadno ne spreminjate in da svojo izbiro temeljito premislite.**

**Za vsa morebitna vprašanja kontaktirajte:**

- Vsebinska vprašanja:

[helena.piskur@guest.arnes.si](mailto:helena.piskur@guest.arnes.si) ali po telefonu 04/201 36 66

- Pozabljena gesla oz. nezmožnost dostopanja preko e-asistenta:

[info@easistent.com](mailto:info@easistent.com) ali po telefonu 01/777 33 99

- Druga tehnična vprašanja glede izpolnjevanja prijave:

[tea.susnik@guest.arnes.si](mailto:tea.susnik@guest.arnes.si) ali po telefonu 04/201 36 75

## **UPOŠTEVANJE GLASBENE ŠOLE**

Učenec, ki obiskuje glasbeno šolo z javno veljavnim programom, **je lahko oproščen** sodelovanja pri obveznih izbirnih predmetih. Oproščen je lahko v celoti ali pa le pri eni uri tedensko.

Starši v tem primeru **na prijavnici na izbirne predmete označite/napišete**, ali želite, da je učenec oproščen pouka obveznih izbirnih predmetov **v celoti ali le eno uro tedensko zaradi obiskovanja glasbene šole.**

Potrdilo o vpisu v glasbeno šolo ni potrebno.

**PREDLOGI  
OBVEZNIH IZBIRNIH PREDMETOV V ŠOLSLEM LETU  
2017/2018**

<b>PREDMETI</b>	
<b>Nemščina</b>	NEMŠČINA I 7. r. NEMŠČINA II 8. r. NEMŠČINA III 9.r.
<b>Filozofija za otroke</b>	KRITIČNO MIŠLJENJE 7. r. ETIČNA RAZISKOVANJA 8. r. JAZ IN DRUGI 9. r.
<b>Verstva in etika</b>	VERSTVA IN ETIKA I 7. r. VERSTVA IN ETIKA II 8. r. VERSTVA IN ETIKA III 9. r.
<b>Retorika</b>	RETORIKA 9. r.
<b>Likovno snovanje</b>	LIKOVNO SNOVANJE I 7. r. LIKOVNO SNOVANJE II 8. r. LIKOVNO SNOVANJE III 9. r.
<b>Vzgoja za medije</b>	TELEVIZIJA 8. r.
<b>Glasba</b>	GLASBENA DELA 7., 8., 9. r.
<b>Astronomija</b>	DALJNOGLEDI IN PLANETI 7., 8., 9. r.
<b>Kemija</b>	POSKUSI V KEMIJI 8. r.
<b>Obdelava gradiv</b>	LES 7. r. UMETNE MASE 8. r. KOVINE 9. r.
<b>Robotika</b>	ROBOTIKA V TEHNIKI 7. in 8. r.

<b>PREDMETI</b>	
<b>Računalništvo</b>	UREJANJE BESEDIL 7. r. RAČUNALNIŠKA OMREŽJA 8. r. MULTIMEDIJA 9. r.
<b>Šport</b>	ŠPORT ZA ZDRAVJE 7. r. IZBRANI ŠPORT 8. r. ŠPORT ZA SPROSTITEV 9. r.
<b>Biologija</b>	ORGANIZMI V NARAVI IN UMETNEM OKOLJU 7., 8. r. in 9. r. RASTLINE IN ČLOVEK 7., 8., 9. r.
<b>Gospodinjstvo</b>	SODOBNA PRIPRAVA HRANE 7., 8., 9. r. NAČINI PREHRANJEVANJA 9. r

# NEMŠČINA I

Učenje tujega jezika je izjemna naložba. Obrestuje se nam od trenutka, ko otrok v tujem jeziku spregovori prve besede. Otroci se stvari, za katere menimo, da so težke, naučijo z lahkoto: delo z računalnikom jim ne povzroča preglavic. Prav tako je z učenjem nemščine.

V današnjem času ima tuji jezik velik pomen. Učenje s sodobnimi interaktivnimi metodami je zabavno. Pouk ves čas poteka v povezavi s kulturo in materinščino, zato je pomemben tudi za krepitev odnosa do posameznikove lastne identitete.

Pri urah nemščine bomo:

- razvijali vse jezikovne sposobnosti: slušno in bralno razumevanje ter govorno in pisno sporočanje;
- razvijali ustvarjalnost in domišljijo ...

V šolskem letu 2018/19 bomo uporabljali učbenik in delovni zvezek **MAGNET 1**. Učbeniki so učencem dostopni v šoli. Potreben je le nakup delovnih zvezkov.

Naše druženje bomo popestrili z intervjuji, s kratkimi dialogi in z družabnimi igrami. Srečevali se bomo z različnimi temami iz vsakdanjega življenja.

Naučili se bomo pozdraviti in se posloviti, spoznavati ljudi, predstaviti družino v nemškem jeziku, opisati svojo sobo, stanovanje, sprejeti in postreči goste, naštet živali, barve, šolske potrebščine, imena držav, izbrati svojo najljubšo TV-oddajo ...

Naučiti se nov jezik je kot darilo za vse življenje.

Nemščina 1 je namenjena učencem 7. in 8. razreda oziroma vsem tistim, ki se na nemščino vpisujejo prvič.

## NEMŠČINA II

Nemščina je kot splošnoizobraževalni predmet pomembna za intelektualno rast posameznika, za oblikovanje njegove samopodobe in samozavesti ter za vključevanje v družbo. Učenje nemščine učencem pomaga razumeti, da je tuji jezik sredstvo, s katerim lahko pridobijo več znanja in izkušenj.

Znanje tujih jezikov kaže na fleksibilnost, prilagodljivost, samostojnost, sposobnost in zanimanje za druge kulture.

V šolskem letu 2018/19 bomo uporabljali učbenik in delovni zvezek **MAGNET 2**. Učbeniki so učencem dostopni v šoli. Potreben je le nakup delovnih zvezkov.

Naše druženje bomo popestrili z intervjuji, s kratkimi dialogi in z različnimi igrami. Srečevali se bomo z različnimi temami iz vsakdanjega življenja.

Naučili se bomo opisati naš vsakdanjik, naš najljubši jedilnik, naštetih različne športe, opisati vreme in počitnice, napisati vabilo in izreči voščilo za rojstni dan, naštetih dele telesa, pripovedovati o svojih težavah in bolečinah na obisku pri zdravniku itd.

Otroci in mladostniki, ki se učijo tujih jezikov, so bolj odprti, tuji jeziki jim pomagajo, da imajo več občutka za kulturo in za drugače misleče.

Pogoj za vpis: NEMŠČINA I

## NEMŠČINA III

V času vse intenzivnejšega svetovnega povezovanja ima tuji jezik čedalje večji pomen. Pouk tujega jezika ves čas poteka v povezavi s kulturo in materinščino, zato je pomemben tudi za krepitev odnosa do posameznikove lastne identitete.

V šolskem letu 2018/19 bomo uporabljali učbenik in delovni zvezek **MAGNET 3**. Učbeniki so učencem dostopni v šoli. Potreben je le nakup delovnih zvezkov. Naše druženje bomo popestrili z intervjuji, z okroglimi mizami, z manjšimi projekti in z različnimi igrami. Srečevali se bomo z različnimi temami iz vsakdanjega življenja.

Pogovarjali se bomo o načrtih za prihodnost, o poklicih, o ljudeh, o prostem času, o mestih, o potovanjih ... Skupaj bomo tudi ustvarjali.

Napisali bomo krajši časopisni članek, razglednico in se preizkusili v pisanju življenjepisa.

Znanje tujih jezikov odpira vrata v svet.

Pogoj za vpis: NEMŠČINA II



## Filozofija za otroke

- **KRITIČNO MIŠLJENJE – 7. razred**
- **ETIČNA RAZISKOVANJA – 8. razred**
- **JAZ IN DRUGI – 9. razred**

### **Predmet se izvaja eno uro tedensko.**

FZO lahko izbereš kot družboslovni izbirni predmet v 7., 8. in 9. razredu. Predmet je trileten, a lahko po enem ali dveh letih izstopiš. Z učenjem »prve stopnje« lahko začneš tudi v 8. ali 9. razredu.



Pri urah FZO sedimo v krogu in se s sošolci in učiteljico pogovarjamo o prijateljstvu, ljubezni, sreči ... ter raziskujemo naše misli. Učiteljica ne razlaga snovi. O čem se bomo pogovarjali, se odločimo sami; v pomoč so nam zgodbe iz vsakdanjega življenja naših vrstnikov.

Cilj: namen FZO ni učenje podatkov o mislih znanih filozofov, niti ne »odvečno nakladanje«. Med pogovori se naučimo misliti s svojo glavo – samostojno, kritično in ustvarjalno, poleg tega pa še svoje misli povedati drugim in jih zagovarjati.

V 30 državah, kjer se ta program že izvaja, so raziskave pokazale, da se je pri učencih, ki so sodelovali pri FZO, izboljšal uspeh pri maternem jeziku in matematiki, da so ti učenci bolj demokratični, da imajo manj težav pri delu v skupini in so tudi samozavestnejši. Tako »znanje« nam lahko koristi pri nadaljnjem šolanju, pa tudi kasneje, v poklicnem in zasebnem življenju.

## Verstva in etika

- **VERSTVA IN ETIKA I – 7. razred**
- **VERSTVA IN ETIKA II – 8. razred**
- **VERSTVA IN ETIKA III – 9. razred**

**Predmet se izvaja eno uro tedensko.**

Predmet je trileten, vendar lahko učenec po enem ali dveh letih izstopi. Z učenjem prve stopnje (7. razred) lahko prične tudi v 8. ali 9. razredu.

**Pouk predmeta pomaga učencu razumeti resnost in pomen verskih in etičnih vprašanj pri izoblikovanju osebnega odnosa do tega.**



V 7. razredu se pri predmetu **VERSTVA IN ETIKA I** učenci usposabljujejo za dojemanje raznolikosti verstev kot sestavine raznolikosti sveta.

V 8. razredu (**VERSTVA IN ETIKA II**) se pogovarjamo o **skupnosti**, v kateri živimo. V ospredju so verske skupnosti, njihov odnos do drugih, vrednote in etika medčloveških odnosov različnih verstev.

V 9. razredu (**VERSTVA IN ETIKA III**) je izhodišče **oseba**, njena odgovorna dejavnost v svetu in skupnostih. Učenci se pripravljajo in usposabljujejo za avtonomno in odgovorno ravnanje ob kritičnem presojanju vrednot in življenjskih okoliščin ter pripravljenosti za dialog.

# RETORIKA – 9. razred

**Predmet se izvaja eno uro tedensko.**

**Retorika ali govorništvo je disciplina, ki v različnih oblikah in v različnem obsegu spremlja tako rekoč celotno človekovo zgodovino.**

Izbirni predmet **RETORIKA** lahko izberejo učenci 9. razreda.

## **Retorika pomeni:**

- razvijanje spretnosti govorjenja, zlasti v javnosti;
- učenje lepega izražanja;
- učenje zagovarjanja svojih mnenj;
- oblikovanje prepričljivih in razumljivih govorov;
- učenje veščin javnega nastopanja.

Kje lahko vse to učenec uporabi?

- o Pri delu v razredu
- o Pri uspešni komunikaciji z drugimi
- o Pri nadaljnjem šolanju
- o Pri iskanju zaposlitve



## Likovno snovanje

- **LIKOVNO SNOVANJE I – 7. razred**
- **LIKOVNO SNOVANJE II – 8. razred**
- **LIKOVNO SNOVANJE III – 9. razred**

### **Predmeti se izvajajo eno uro tedensko.**

Predmet je enoleten, učenec ga lahko izbere v 7., 8. in 9. razredu.

Pri pouku likovnega snovanja se učenci podajajo v svet risanja, slikanja, kiparstva, grafike in prostorskega oblikovanja. Spoznajo nove materiale, ki jih lahko uporabljajo v likovnih delih. Seznanjajo se z novimi področji v likovnem ustvarjanju, kot so modno in industrijsko oblikovanje, in pri tem oblikujejo svojo sanjsko obleko ali avtomobil. Učenci se ob koncu leta udeležijo strokovne ekskurzije likovnega snovanja v tujini. Tu si ogledajo umetniška in arhitekturna dela tujih umetnikov.

Učenci delajo v najrazličnejših tehnikah, ki jih pri rednem pouku ni mogoče izvesti.



Likovno snovanje ni zgolj risanje in slikanje po risalnem listu. Tu si bo lahko vsak učenec poslikal poletno majico po svojem okusu, izdelal glineno posodico in jo glaziral ter v mešani tehniki skupaj z učenci naslikal sliko velikega formata.

**Pri predmetu likovno snovanje učenec razvija smisel za lepo, se čustveno razvija in izraža ter razvija motorične spretnosti. Predmet pomeni nadaljevanje, nadgradnjo osnovnega programa likovne vzgoje.**

# Glasba

- **GLASBENA DELA**



**Predmet glasbena dela se bo v šolskem letu 2018/19 izvajal za učence 7. , 8. in 9. razredov. Pouk bo potekal enkrat tedensko.**

Osrednji cilj tega predmeta je, da poudarja vzgojo poslušalcev in obiskovalcev glasbenih prireditev. Učencem daje možnost, da se aktivno seznanijo z umetniško literaturo večjih razsežnosti, da z interesom obiskujejo kakovostne glasbene prireditve ter, da spoznajo dobre zvočne posnetke, s katerimi si bodo oblikovali osebno glasbeno zbirko.

**Pri predmetu boste spoznali:**

- tematske sklope različnih glasbenih slogov, zvrsti in žanrov;
- navadili se boste na sprejemanje obsežnejših glasbenih del;
- ob različnih zvrsteh umetniške komunikacije (glasbene, besedne, likovne in gibno-plesne) boste izražali glasbena doživetja in predstave;
- razvijali boste sposobnost presoje in vrednotenja glasbenih dosežkov;
- selektivno boste izbirali medijske glasbene programe in oblikovali osebno zbirko zvočnih posnetkov;
- obiskovali boste glasbene prireditve in o njih poročali.

## Astronomija

- **SONCE, LUNA, ZEMLJA**
- **DALJNOGLEDI IN PLANETI**
- **ZVEZDE IN VESOLJE**



To so trije neodvisni enoletni sklopi. Učenec lahko od 7. do 9. razreda izbere enega, dva ali vse tri.

Učenci **7., 8. in 9. razredov** se lahko za prihodnje šolsko leto odločite za sklop **DALJNOGLEDI IN PLANETI**.

**Predmet se izvaja eno uro tedensko.** Pri predmetu boste spoznali:

- ✓ osnove orientacije na nočnem nebu in uporabo zvezdne karte;
- ✓ spoznali spletne strani s tematiko astronomije;
- ✓ sledili aktualnim dogodkom v astronomiji in aeronavtiki;
- ✓ nekatere lastnosti svetlobe in daljnogledov;
- ✓ nekatere značilnosti Sonca, Lune in Zemlje;
- ✓ značilnosti planetov v našem osončju;
- ✓ nekaj o umetnih satelitih in poletih v vesolje;
- ✓ vrste zvezd in njihovo oddaljenost;
- ✓ slike drugih galaksij;
- ✓ pogled na vesolje kot celoto.

**Bistveni del predmeta so poskusi, s katerimi pojasnimo opazovanja, delo z različnimi viri informacij (knjige, revije, filmi, internet) ter opazovanja s prostim očesom, daljnogledom, teleskopom (astronomski večer).**

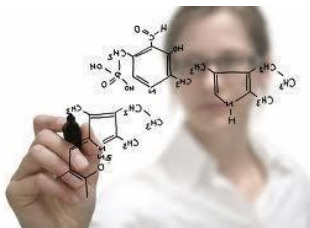
# Kemija

## • POSKUSI V KEMIJI – 8. razred

**Predmet se izvaja eno uro tedensko.**

Izbirni predmet **POSKUSI V KEMIJI** se povezuje s predmetom naravoslovje v 7. in kemija v 8. in 9. razredu osnovne šole. Namenjen je učencem 8. razreda.

**Poudarek pri predmetu je na spoznavanju kemijskih pojmov ob kemijskih poskusih. Učenci bodo spremljali kemijske poskuse kot demonstracijo ali pa jih izvajali v skupinah, parih oz. samostojno.**



Pri predmetu bodo obnovili znanje za varno eksperimentalno delo, spoznali nekatere nove pripomočke, nato pa se bodo lotili različnih poskusov.

Raziskovali bodo, ali je zlata verižica res iz zlata, kaj vpliva na hitrost reakcij, kakšna je zobna pasta za slone in kaj so faraonove kače. Izdelali bodo milo in kopalno sol, delali krofe po kemijsko, raziskovali naravna barvila, pridobivali vodik in ogljikov dioksid in ugotavljali njune lastnosti in še mnogo drugega. Obiskali bodo tudi Slovenski festival znanosti (vstopnine ni, potrebno je plačati prevoz.)



## Obdelava gradiv

- LES – 7. razred
- UMETNE SNOVI – 8. razred
- KOVINE – 9. razred

**Predmeti se izvajajo eno uro tedensko.**

Vsebinsko se programi vežejo na predmet tehnika in tehnologija in so prilagojeni otrokovim sposobnostim. Predmeti so **namenjeni učencem 7., 8. in 9. razredov.**

**Poudarek je na praktičnem delu, kjer učenci izdelujejo različne izdelke.** Pri tem se seznanjajo s posameznimi gradivi (predvsem z lesom, umetnimi snovmi in s kovinami) ter z njihovimi lastnostmi in z obdelovalnimi postopki. Ob načrtovanju in izdelovanju izdelkov spoznavajo orodja in stroje, s katerimi obdelujejo posamezne materiale in se jih naučijo pravilno in varno uporabljati.



Učitelj/-ica učence spodbuja k ustvarjalnosti in k uporabi različnih gradiv, da bi nastalo čim več zanimivih in uporabnih izdelkov.

Pri obdelavi gradiv učenci razvijajo ustvarjalnost in ročne spretnosti. Navajajo se na delo v skupini, sodelovanje in prevzem odgovornosti. Obenem pa se seznanjajo s poklici v tehniških panogah.



# Robotika

## ROBOTIKA V TEHNIKI – 7. in 8. razred

Razumevanje delovanja robotov postaja splošno potrebno znanje za vse. Roboti nam že danes omogočajo zanesljivo delovanje večine sodobnih naprav in pripomočkov, vse od zobne ščetke do vesoljske postaje.



**Delo pri izbirnem predmetu bo potekalo v blok urah (2h na vsake 14 dni).** Poudarek bo na praktičnem delu v skupinah/parih. V okviru predmeta se bodo učenci udeležili tudi **Robotkovega dneva** na TŠC Kranj, kar je enkratna popoldanska aktivnost. Če se bo pojavila priložnost za ogled še kakšne razstave/delavnice o robotiki ali robotiziranega podjetja, bomo v pouk poskusili vključiti tudi to.

Predmet povezuje vsebine različnih področij, prevladujejo pa tehnika in tehnologija, elektronika in računalništvo. Učenci dobijo osnovna spoznanja o konstrukciji in upravljanju tipičnih oblik robotskih rok, o elektronskih krmiljih, potrebnih za računalniško vodenje robotov in o čutilnikih (senzorjih), vgrajenih v konstrukcijo, ki omogočajo povratno delovanje na krmilje. Seznanili se bodo s temeljnimi načeli računalniško vodene proizvodnje in z mestom robotike v njej.

Učenci bodo sestavljali različne modele robotov in sprogramirali njihovo gibanje. Uporabljali bodo robote Lego Mindstorms EV3, pakete E-Tech Fischertechnik in če bodo finančni pogoji tudi Arduino mikrokrmilnike. Pri pridobivanju praktičnih izkušenj programiranja si bodo pomagali z uporabo programa Scratch in programsko opremo Lego Mindstorms. **Robot za pristop k predmetu ni pogoj**, saj komplete zagotovi šola, programsko opremo pa bodo lahko uporabljali brezplačno tudi doma.



# Računalništvo

- **UREJANJE BESEDIL – 7. razred**
- **RAČUNALNIŠKA OMREŽJA – 8. razred**
- **MULTIMEDIJA – 9. razred**

## UREJANJE BESEDIL

Predmet je enoleten in je namenjen učencem sedmih razredov. Pri njem učenci pridobijo temeljna znanja **računalniško-informacijske pismenosti**, ki so potrebna v življenju in pri nadaljnjem izobraževanju.

### Program predmeta

- **Osnove računalništva** (uporaba tipkovnice, zgradba računalnika, delo z operacijskim sistemom Windows).
- **Delo z datotekami in mapami**
- **Delo z urejevalnikoma besedil Microsoft Office Word in Open Office Writer.** Učenci spoznajo zgradbo in lastnosti programskega okna in se naučijo vstavljati v dokumente elemente, kot so slike, tabele, kazala, simboli, okvirji, puščice ipd. Naučijo se tudi tiskanja dokumentov in izdelajo seminarsko nalogo s temo po lastni izbiri.
- **Uporaba slikarskega programa.** Učenci izdelajo preproste slike z izbranim risarskim programom po izbiri učitelja (Slikar, Tuxpaint, Gimp ali Inkscape – glede na predznanje skupine).
- **Excel** - osnovna uporaba za izdelavo tabel in grafikonov
- **Uporaba interneta, elektronske pošte**
- **Oblak 365** – pregled in uporaba storitev, ki jih ponuja

Snov se prilagodi predznanju učencev. Primerno tako začetnikom kot tudi učencem, ki že imajo nekaj predznanja. Znanje, pridobljeno pri tem predmetu, lahko učenci uporabijo pri pisanju referatov oz. seminarskih in raziskovalnih nalog pri drugih predmetih. Računalnik za delo doma ni nujno potreben. V okviru predmeta se učenci navadno udeležijo tudi spletnega tekmovanja v računalniškem razmišljanju **Bober**.

## RAČUNALNIŠKA OMREŽJA

Enoleten predmet, namenjen učencem osmih razredov. Učenci se učijo veščin, ki so potrebne za življenje v sodobni družbi. V 35 urah učenci izdelajo spletne strani na več načinov. Spoznajo zgradbo svetovnega spleta, razlike med brskalniki in iskalniki, ugotavljajo pomen spletnih povezav, po internetu iščejo podatke (besedila in slike) za projektno nalogo, napišejo svoj sestavek in ga dopolnijo z gradivom.

### Program predmeta

- **Računalniško omrežje** (zgradba, lokalno in globalno omrežje; kaj potrebujemo, da se priključimo na omrežje internet; storitve interneta – elektronska pošta, svetovni splet; spletni naslovi, protokoli ipd.)
- **Osnove jezika HTML in CSS**(zgradba in najpogosteje uporabljene oznake).
- **Urejevalniki jezika HTML** (Mozilla Kompozer ...) **in brskalniki** (Internet Explorer, Google Chrome).
- **Izdelava spletne strani z WordPressom.**
- **Uporaba interneta in elektronske pošte.**
- **Slike.** Različni formati slik in priprava na umestitev slike na spletno stran (Inkscape, Gimp, PhotoFiltre).
- **Izdelava kratkih filmov s programom Windows Movie Maker** (kratke filme in zvok se bomo naučili vključevati v spletne sestavke).
- **Izdelava preprostih animacij.**
- **Dinamični elementi spletnih strani (izdelava gumbov, animacij besedila, posebnih efektov, PHP)** – odvisno od znanja in zanimanja skupine.
- Sodelovanje pri tekmovanju **Bober**.



## MULTIMEDIJA

Predmet je enoleten in je namenjen učencem devetih razredov s predpogojem, da imajo ustrezno znanje iz osnov računalništva - vsaj urejanja besedil. Namen predmeta je seznaniti in naučiti učence uporabe računalnika kot multimedijske naprave za obdelavo **besedila, slik, zvoka in animacije**.

### Program predmeta

- **Ponovitev osnov računalništva, osnove multimedije**
- **Slike.** Izdelava slik z vsaj dvema različnima programoma (Photofiltre, Inkscape, Gimp itd.).
- **Osnove obdelave fotografije / slike z izbranim programom.** (PhotoGallery, Picassa) Izdelava fotogalerij iz slik šolskih dogodkov.
- **Animacije in video.** Uporaba programov Scratch, Gif Animator in Movie Maker. Obdelava gradiva, posnetega na šolskih prireditvah z namenom objave v video galerijah na spletu.
- **Zvok.** Spoznavanje zvočnih zapisov in izdelava melodij (npr. za šolski zvonec) s programom **Audacity**.
- **Priprava predstavitev s programi PowerPoint, Open Office Impress in Prezi** (osebnih in skupinskih).
- **Pravila oblikovanja dobrih računalniških predstavitev.**
- **Sodelovanje pri tekmovanju Bober.**



Znanje, pridobljeno pri tem predmetu, lahko učenci uporabijo pri izdelavi računalniških predstavitev za druge predmete ter pri predstavitvah najrazličnejših projektov, ki jih na šoli ne manjka. Učenci tega predmeta navadno sodelujejo pri pripravljanju/pospravljanju ozvočenja za prireditve. Najbolj zanesljivi vodijo tehnični del generalk in šolskih prireditev, navadno pa so tudi med najbolj aktivnimi pri pripravi valetе.

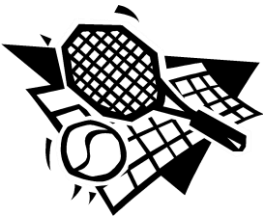
## Šport

- **ŠPORT ZA ZDRAVJE – 7. razred**
- **IZBRANI ŠPORT – 8. razred**  
(ples, odbojka ali nogomet)
- **ŠPORT ZA SPROSTITEV – 9. razred**

**Predmete se izvajamo eno uro tedensko.**

Programi izbirnih predmetov dopolnjujejo osnovni program športa, zato predstavljajo skupaj z njim obogateno celoto. **Poleg poglobljanja vsebin osnovnega programa je cilj teh predmetov tudi spoznavanje športov, ki jih v obveznem programu ni mogoče izvajati, so pa z vidika športno-rekreativnih učinkov pomembni za kakovostno preživljanje prostega časa v vseh življenjskih obdobjih.** Pri pouku izbirnega predmeta se učenke in učenci ne delijo po spolu.

### ŠPORT ZA ZDRAVJE



Vsebuje nadgradnjo osnovnega športnega programa rednih ur: atletika (meti, skoki, teki), igre z žogo (nogomet, košarka, rokomet, odbojka), športna gimnastika, namizni tenis, badminton, tenis, bejzbol in druge elementarne igre.

## IZBRANI ŠPORT

Učenec lahko hkrati obiskuje le en predmet izbrani šport (nogomet, odbojka ali ples). Lahko sicer uvrsti na svoj seznam vse tri predmete, a izvajal se bo tisti šport, ki bo imel dovolj prijav in ga bo imel učenec najvišje na seznamu.

### NOGOMET

**Najbolj priljubljena igra na svetu in tudi na naši šoli.** Učenci



bodo dobili dodatno možnost za tehnično izpopolnjevanje v podajanju, sprejemanju žoge, preigravanju in streljanju na gol.

Spoznali bodo osnove taktike igre v napadu in obrambi v sistemu 5 : 5 (vratar in štirje igralci v

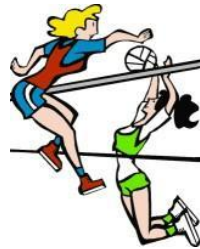
polju).

Posebej pa se bomo posvetili prekinitvam igre: prostim strelom in kotom.

Pravila igre in »*fair play*« pa bodo na prvem mestu.

### ODBOJKA

je zelo priljubljen rekreativni šport, posebej v poletnih mesecih, ko jo lahko igramo na mivki. V odbojki začnemo uživati, ko vsaj do neke mere obvladamo servis, sprejem in podajo žoge. Zato bo poudarek na osnovni tehniki z žogo. Trije dotiki žoge bodo zakon. Seznanili pa se boste tudi z napadalnim udarcem, blokom in osnovami taktike male odbojke.



### PLES



Sproščeno gibanje ob glasbi je želja vsakega dekleta. Seveda tudi fantje niso izključeni. Zato se bomo seznanili z različnimi zvrstmi plesa, od standardnih do latinskih in modernih plesov, ki navdušujejo vse več ljudi v fitness centrih.

## ŠPORT ZA SPROSTITEV



Vsebuje program sodobnih športno-rekreativnih vsebin glede na možnosti okolja ter različne zmožnosti in interese učencev. Program poleg rednih ur enkrat tedensko predvideva tudi izvedbo skupnih aktivnosti oz. izletov.

NOVEMBER	– fitness in aerobika v enem izmed kranjskih fitness centrov; 2 uri (okvirna cena 5 €)
JANUAR ALI FEBRUAR	-tek, sprehod na smučeh; 1,5 ure ali - drsanje, hokej; 3 ure (okvirna cena 4 €)
MAREC	– plavanje, potapljanje, vaterpolo, vodna košarka v kranjskem bazenu; 2 uri (okvirna cena 5 €)
APRIL ALI MAJ	– pohod na Jošta po neznanih poteh; 4 ure (okvirna cena prevoza 5 €) – odbojka na mivki ali golf; 2 uri (okvirna cena prevoza 5 €)

**Od ponujenih vsebin bomo izbrali največ štiri. Cena je odvisna od izbrane vsebine.**

# Biologija

- **ORGANIZMI V NARAVI IN V UMETNEM OKOLJU – 7., 8. in 9. razred**

**Predmet je enoletni in je namenjen učencem 7. , 8. in 9. razredov. Izvaja se eno uro tedensko.**

Si ljubitelj živali? Ali poznaš življenjske potrebe živih bitij?

Spoznal boš značilne predstavnike živali v naravnem ekosistemu v bližini šole.

Naučil se boš osnov gojenja živali v vivariju, akvariju .... Seznanil se boš z načini gojenja in zahtevami posameznih živali. Spoznal nekaj organizmov v umetnem okolju živalskega vrta.

Človek ima velik vpliv na okolje. Kaj ogroža živa bitja in kakšne so posledice človekovega poseganja v naravne ekosisteme domačega okolja?

Pri pouku bo možnost terenskega dela, laboratorijskega dela, gojenja organizmov...





## • RASTLINE IN ČLOVEK

<http://www.aura.si/rastline-nase-obcutljive-sopotnice/>  
(vir slike)

**Predmet se izvaja eno uro tedensko.**

Namenjen je učencem 7., 8. in 9. razredov, ki želijo bolje spoznati rastlinski svet. Izbirni predmet se povezuje s predmeti naravoslovje, biologija in gospodinjstvo.



Poznaš rastline, ki rastejo v okolici tvoje šole? Bi jih želel? Bi želel vrtnariti ali celo sam vzgojiti nekaj rastlin? Te morda zanimajo zdravilne rastline ali pa le uporabnost rastlin v kulinariki? Morda si želiš spoznati rastline kot čudovit material za ustvarjanje namiznih aranžmajev? Vse to in še možnost spoznati terensko, laboratorijsko ali projektno delo ter vrtnariti na šolskem vrtu, ti omogoča ta izbirni predmet.

Metode dela, ki težijo k izkušnjskemu učenju in k aktivnemu delu učencev pri delu na terenu, k laboratorijskemu in eksperimentalnemu delu, k samostojnemu in vodenemu opazovanju, k projektnemu delu ali aktivnemu gojenju organizmov, se lahko prilagajajo interesom učencev.

# Gospodinjstvo

- **SODOBNA PRIPRAVA HRANE – 7., 8. in 9. razred**

**Predmet se izvaja eno uro tedensko.**

Ti je bil pouk gospodinjstva vseč in bi se rad o prehrani učil še naprej? Te morda zanima nadaljnje šolanje na agroživilski, gostinsko-turistični ali zdravstveni šoli? Si želiš razvijati svojo ustvarjalnost z drugačnimi materiali ali pa te pripravljanje okusnih jedi pač samo veseli? Kakorkoli že, ta izbirni predmet bo pravi zate. Traja le 35 ur. V tem

času boš utrdil svoje znanje o zdravi prehrani, se naučil ocenjevati jedi z vidika videza in okusa ter te jedi seveda predhodno tudi pripraviti in prijetno ter ustvarjalno servirati. Lahko si boš oblikoval tudi svojo prvo knjižico receptov.



Predmet je namenjen vsem učencem od 7. do 9. razreda in velja kot enoletni naravoslovno-tehnični predmet.

Pri izvedbi praktičnih vaj lahko nastopijo stroški, saj se izbor praktično pripravljenih jedi prilagaja interesom učencev.

## • NAČINI PREHRANJEVANJA - 9. r

**Predmet se izvaja eno uro tedensko** v obsegu 32 ur in velja kot enoletni - naravoslovno tehnični predmet.

Predmet je namenjen učencem 9. razredov, ki so predhodno že obiskovali sodobno pripravo hrane.



<http://www2.arnes.si/~ozalecce/izb-nac-preh.htm> (vir slike)

Pri izbirnem predmetu boš poglobil svoje znanje, ki si ga pridobil pri rednem pouku gospodinjstva in sodobni pripravi hrane. Obravnavali bomo načine prehranjevanja (tradicionalni in drugi načini), prehrano v različnih starostnih obdobjih življenja in v posebnih razmerah. Seveda si bomo ob tem nekatere jedi tudi pripravili in boš tako lahko obogatil svojo knjižico receptov.

Pri izvedbi praktičnih vaj lahko nastopijo stroški, saj se izbor praktično pripravljenih jedi prilagaja interesom učencev.

**Opise predmetov so pripravili učitelji izbirnih predmetov.**

**mag. Mateja Zukanovič,  
ravnateljica**

**Kranj, maj 2018**