

IZDELAVA »MULTISENZORIČNE STEKLENIČKE« ZA UMIRJANJE

Uporablja se kot pripomoček pri nemirnih in razdraženih otrocih s potrebo po čutenju, dotikanju in gibanju. Prav tako je koristna pri otrocih, ki težko zadržujejo svoja impulzivna čustva, saj deluje kot tehnika umirjanja.

Notranje dogajanje tako otrok s pomočjo stekleničke preusmeri na zunanje dejavnike – s premikanjem, tresenjem, vrtenjem in gledanjem plavajočih bleščic in predmetov se otrok počasi umirja in preusmeri pozornost iz notranjega dogajanja na dogajanje v steklenički. Ko se torej dogajanje v steklenici umiri, se umiri tudi otrok in misli ter čustva v njemu.



KARTICE ZA POMOČ PRI IZRAŽANJU ČUSTEV

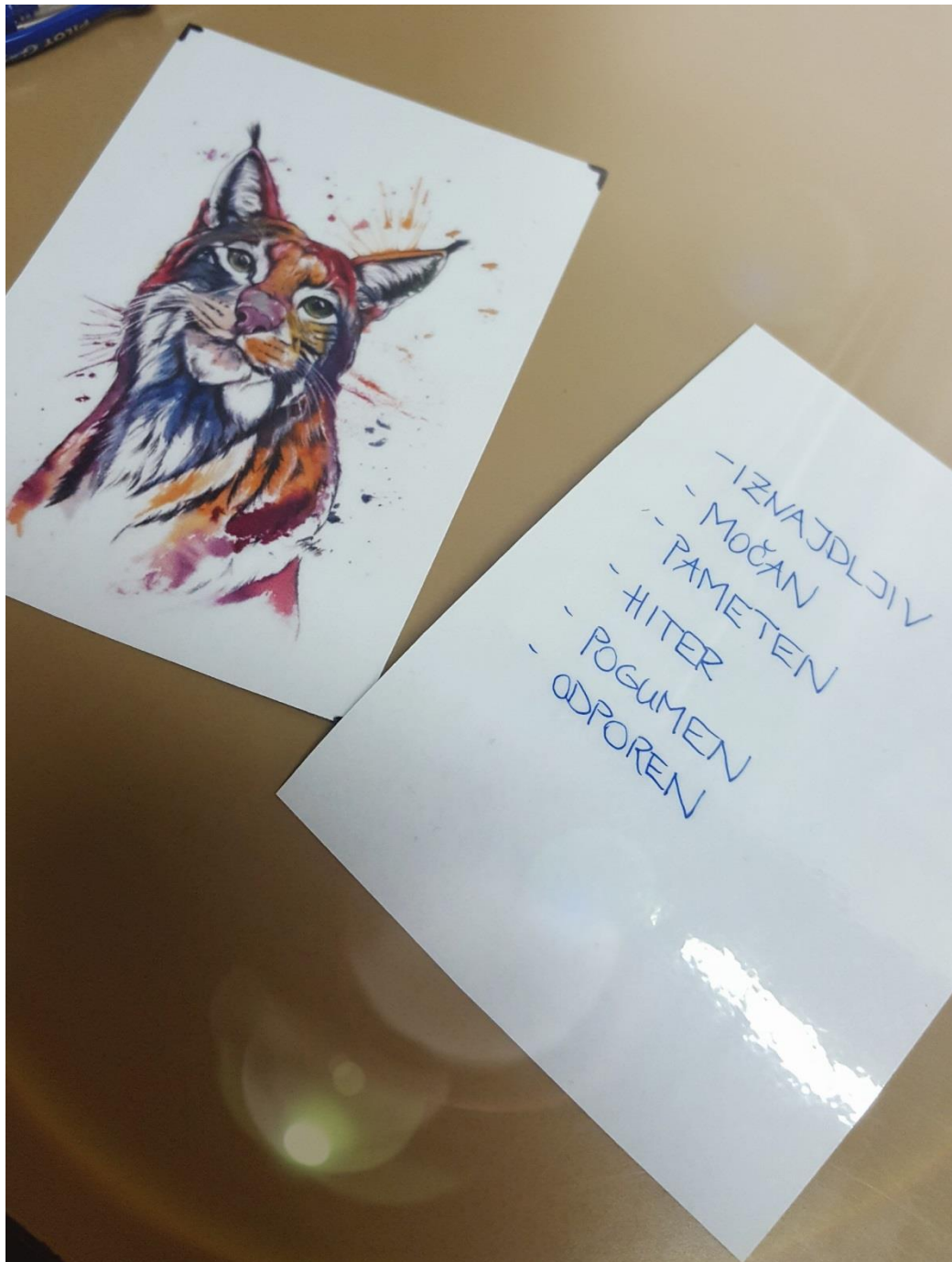
Otrok s pomočjo kartic oz. izrazov na karticah lažje prepozna in opiše lastna čustva ter čustva drugih (strah, veselje, nervoza, jeza, žalost, sram idr).



KARTICE OPOLNOMOČENJA

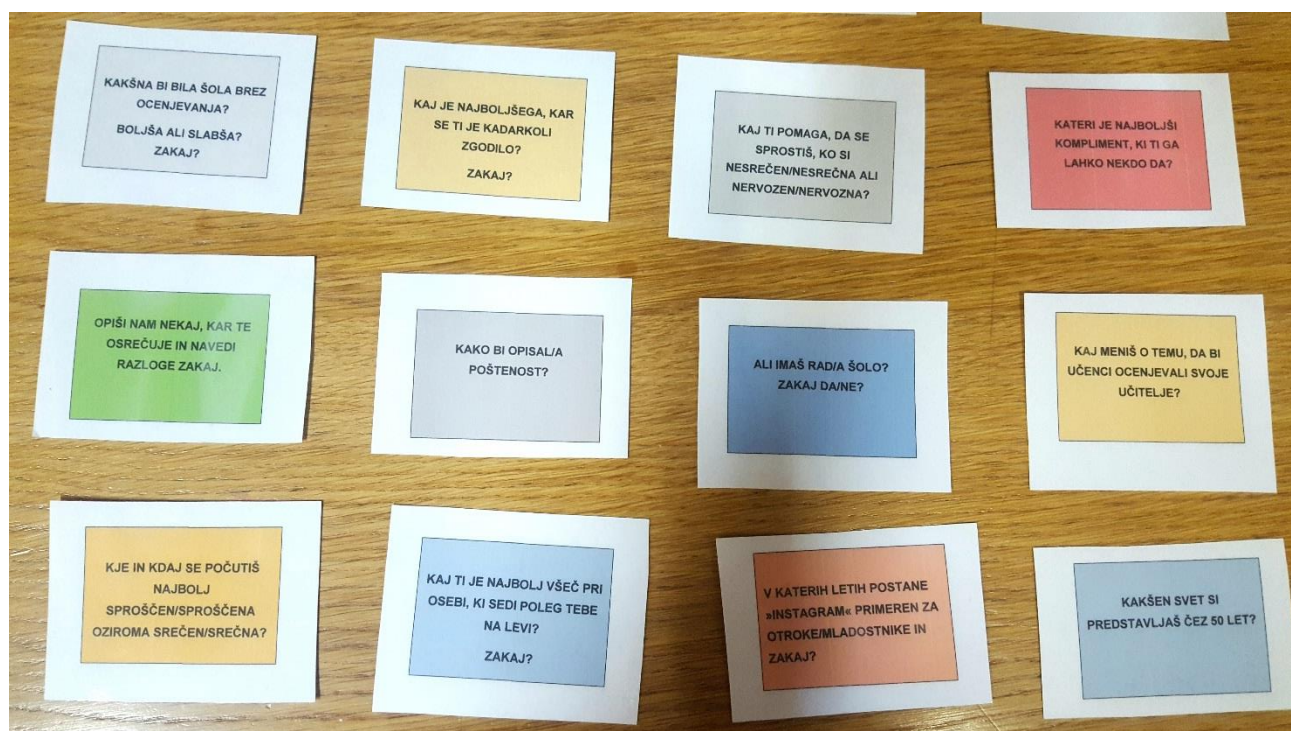
V lastnostih otrokove najljubše živali poiščemo povezavo z otrokovimi pozitivnimi lastnostmi. Otrok ima lahko kartice v peresnici, v torbi ali doma na steni in si z njimi pomaga pri krepitvi občutka samozavesti in opolnomočenju.





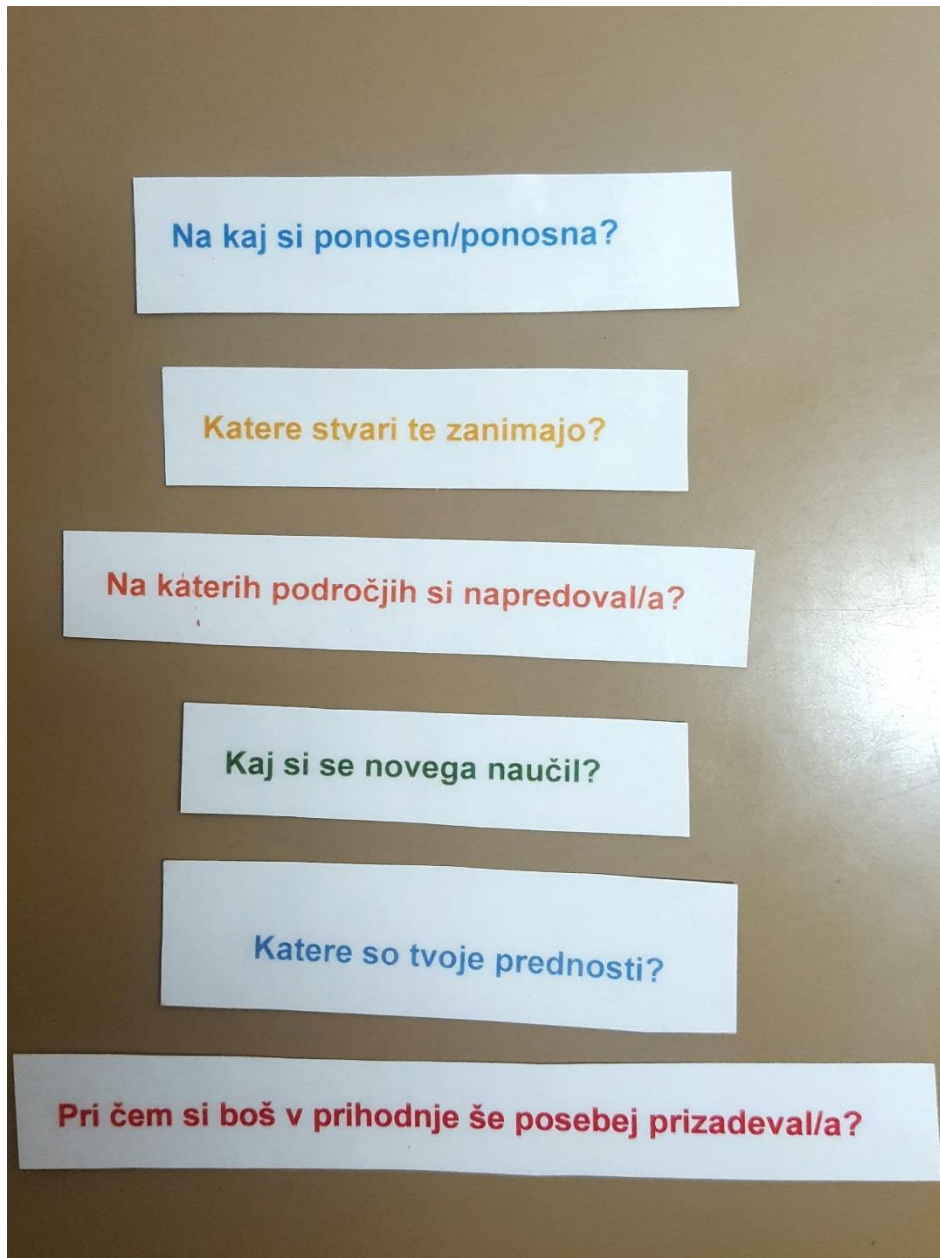
KARTICE ZA DISKUSIJO V RAZREDU/SKUPINI

S pomočjo vprašanj na karticah učenci vzpostavljajo medsebojni dialog ter se učijo osnov in pravil komunikacije. Prav tako z diskusijo lažje razumejo mnenje vrstnikov, učijo se kritičnega mišljenja in utemeljevanja lastnih stališč.



KARTICE ZA SAMOEVALVACIJO

Otrok preko vprašanj na kartici evalvira lastno delo in napredek ter odkriva svoja močna področja ter interese.



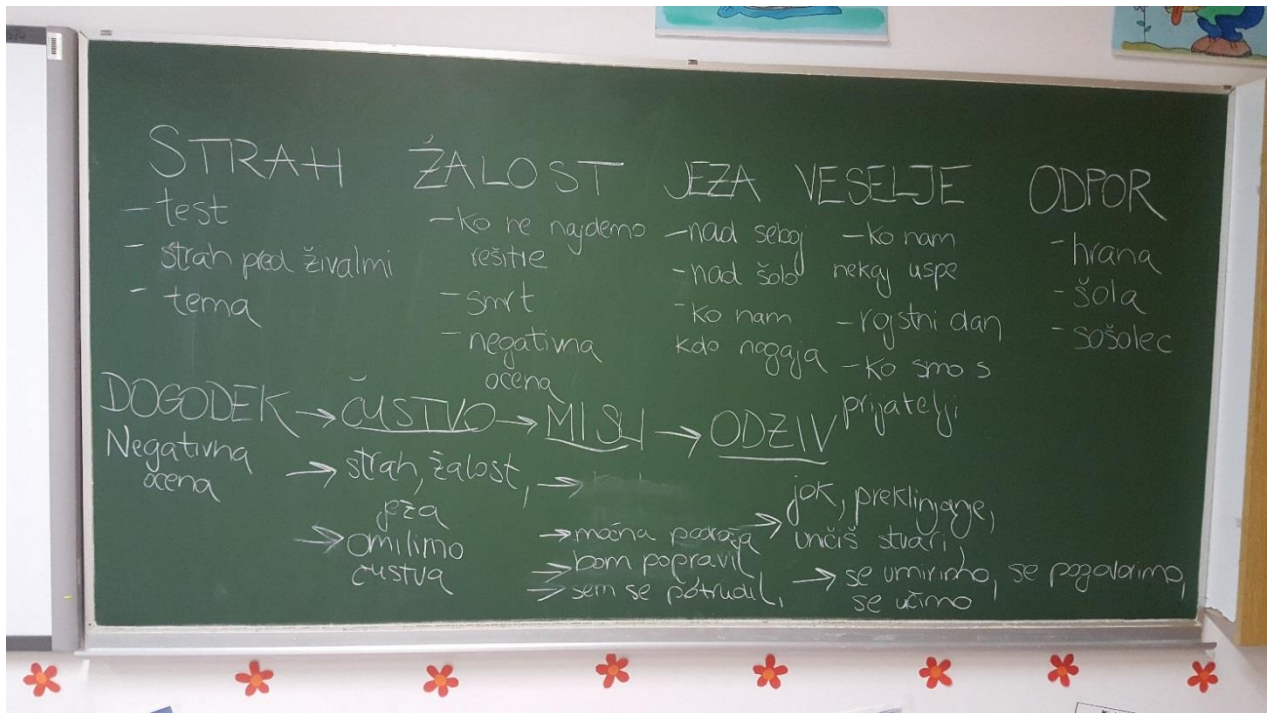
ISKANJE LASTNIH MOČNIH PODROČIJ

Otrok s pomočjo živali in njihovih lastnosti odkriva vzporednice s svojimi ter se uči spoznavanja sebe in svojih močnih področij.



SOCIALNOPEDAGOŠKA URA NA TEMO ČUSTEV, MIŠLJENJA IN VEDENJA V RAZREDU

Učenje spoprijemanja z dogodki/situacijami, ki v nas sprožijo negativna čustva, misli in vedenje. Učenje spreminjanja negativnih čustev, misli in vedenja v pozitivne.



DOGODEK: »Moj najboljši prijatelj/prijateljica se z družino odseli v Nemčijo.«

NEGATIVNO	POZITIVNO
MISEL: -nikoli več se ne bova videla -kako bom našel tako dobrega prijatelja -zakaj mora oditi	MISEL: -verjetno bo čez počitnice prišel -ostala bova najboljša prijatelja -ostala bova v stiku
ČUSTVO: Panika, Depresivnost, Bes	ČUSTVO: -strah, žalost, nejevolja
VEDENJE: -jok -preklinjanje -razbijanje	VEDENJE: -pogovor -jok -bolj smo umirjeni -klic prijatelja prek socialnih omrežij -obisk prijatelja