



# OBVEZNI IZBIRNI PREDMETI

v 7., 8. in 9. razredu v šolskem letu 2016/2017

**maj 2016**

## IZBIRNI PREDMETI

**Učenec mora v 7., 8. in 9. razredu obiskovati najmanj 2 uri izbirnih predmetov na teden, lahko pa tudi 3 ure, če s tem soglašajo njegovi starši.**

Predmetnik obveznim izbirnim predmetom namenja **po eno uro na teden, razen tujemu jeziku (nemščini), ki mu namenja dve uri.**

## POSTOPEK IZBIRE

Vsi starši, ki ste naročeni na osnovni paket ali paket PLUS v programu e-asistent, boste skupaj z otrokom svojo **izbiro določili preko e-asistenta za starše** v sklopu IZBIRNI PREDMETI, ki bo dostopen **od 12. 5. 2016 do 20. 5. 2016** skupaj z navodili za izpolnjevanje.

Starši oziroma učenci, ki niste naročeni na nobenega od navedenih paketov, pa boste prejeli prijavnico v tiskani obliki, jo izpolnili in vrnili razredniku.

**Prijave bomo zbirali do 20. 5. 2016. Tistim učencem, ki svoje prijave ne bodo pravočasno oddali, bomo predmete izbrali sami.**

Prijavo boste oddali tako, da boste ponujene predmete razporedili glede na željo (od najbolj zaželenega do najmanj).

Lahko boste označili, da bo učenec obiskoval izbirne predmete 3 ure tedensko ali da bo oproščen izbirnih predmetov zaradi obiskovanja glasbene šole. O takšni odločitvi dobro premislite skupaj z otrokom.

Glede na število prijav na posamezne predmete se bomo odločili, katere od ponujenih predmetov bomo izvajali prihodnje šolsko leto, in vam nato posredovali obvestilo, katere predmete bo obiskoval vaš otrok.

Zaradi težav pri organizaciji in oblikovanju urnikov vas prosimo, da svojih odločitev naknadno ne spreminjate in da svojo izbiro temeljito premislite.

## **UPOŠTEVANJE GLASBENE ŠOLE**

Učenec, ki obiskuje glasbeno šolo z javno veljavnim programom, **je lahko oproščen** sodelovanja pri obveznih izbirnih predmetih. Oproščen je lahko v celoti ali pa le pri eni uri tedensko.

Starši v tem primeru **na prijavnici na izbirne predmete označite/napišete**, ali želite, da je učenec oproščen pouka obveznih izbirnih predmetov **v celoti ali le eno uro tedensko zaradi obiskovanja glasbene šole.**

Potrdilo o vpisu v glasbeno šolo ni potrebno.

Za vsa morebitna vprašanja nas kontaktirajte na naslov [tea.susnik@quest.arnes.si](mailto:tea.susnik@quest.arnes.si) ali po telefonu 04/201 36 66.

**PREDLOGI  
OBVEZNIH IZBIRNIH PREDMETOV V ŠOLSLEM LETU  
2016/2017**

<b>PREDMETI</b>	
<b>Nemščina</b>	<b>NEMŠČINA I 7. r. NEMŠČINA II 8. r. NEMŠČINA III 9.r.</b>
<b>Filozofija za otroke</b>	<b>KRITIČNO MIŠLJENJE 7. r. ETIČNA RAZISKOVANJA 8. r. JAZ IN DRUGI 9. r.</b>
<b>Verstva in etika</b>	<b>VERSTVO IN ETIKA I 7. r. VERSTVO IN ETIKA II 8. r. VERSTVO IN ETIKA III 9. r.</b>
<b>Retorika</b>	<b>RETORIKA 9. r.</b>
<b>Likovno snovanje</b>	<b>LIKOVNO SNOVANJE I 7. r. LIKOVNO SNOVANJE II 8. r. LIKOVNO SNOVANJE III 9. r.</b>
<b>Slovenščina</b>	<b>GLEDALIŠKI KLUB 7., 8. in 9. r.</b>
<b>Vzgoja za medije</b>	<b>TELEVIZIJA 8. r.</b>
<b>Glasba</b>	<b>ANSAMBELSKO PETJE 7., 8. in 9. r. ANSAMBELSKA IGRA 7., 8., 9. r.</b>

<b>PREDMETI</b>	
<b>Geografija</b>	<b>ŽIVLJENJE ČLOVEKA NA ZEMLJI 8. r.</b>
<b>Astronomija</b>	<b>DALJNOGLEDI IN PLANETI 7., 8., 9. r.</b>
<b>Kemija</b>	<b>POSKUSI V KEMIJI 8. r.</b>
<b>Obdelava gradiv</b>	<b>LES 7. r. UMETNE MASE 8. r. KOVINE 9. r.</b>
<b>Robotika</b>	<b>ROBOTIKA V TEHNIKI 8. r.</b>
<b>Računalništvo</b>	<b>UREJANJE BESEDIL 7. r. RAČUNALNIŠKA OMREŽJA 8. r. MULTIMEDIJA 9. r.</b>
<b>Šport</b>	<b>ŠPORT ZA ZDRAVJE 7. r. IZBRANI ŠPORT 8. r. ŠPORT ZA SPROSTITEV 9. r.</b>
<b>Biologija</b>	<b>ORGANIZMI V NARAVI IN UMETNEM OKOLJU 7., 8. in 9. r. RASTLINE IN ČLOVEK 7., 8., 9. r.</b>
<b>Gospodinjstvo</b>	<b>SODOBNA PRIPRAVA HRANE 7., 8., 9. r.</b>

# Nemščina

**NEMŠČINA I – 7. razred**

**NEMŠČINA II – 8. razred**

**NEMŠČINA III – 9. razred**

## **NEMŠČINA I**

Učenje tujega jezika je izjemna naložba. Obrestuje se nam od trenutka, ko otrok v tujem jeziku spregovori prve besede. Otroci se stvari, za katere menimo, da so težke, naučijo z lahkoto: delo z računalnikom jim ne povzroča preglavic. Prav tako je z učenjem nemščine.

V današnjem času ima tuji jezik velik pomen. Učenje s sodobnimi interaktivnimi metodami je zabavno. Pouk ves čas poteka v povezavi s kulturo in materinščino, zato je pomemben tudi za krepitev odnosa do posameznikove lastne identitete.

Pri urah nemščine bomo:

- razvijali vse jezikovne sposobnosti: slušno in bralno razumevanje ter govorno in pisno sporočanje;
- razvijali ustvarjalnost in domišljijo ...

V šolskem letu 2016/17 bomo uporabljali učbenik in delovni zvezek **MAGNET 1**.

Učbeniki so učencem dostopni v šoli. Potreben je le nakup delovnih zvezkov.

Naše druženje bomo popestrili z intervjuji, s kratkimi dialogi in z družabnimi igrami. Srečevali se bomo z različnimi temami iz vsakdanjega življenja.

Naučili se bomo pozdravljati in spoznavati ljudi, predstaviti družino v nemškem jeziku, opisati svojo sobo, stanovanje, sprejeti in postreči goste, naštetih živali, barve, šolske potrebščine, imena držav, izbrati svojo najljubšo TV-oddajo ...

Naučiti se nov jezik je kot darilo za vse življenje.

Nemščina 1 je namenjena učencem 7. in 8. razreda oziroma vsem tistim, ki se na nemščino vpisujejo prvič.

## **NEMŠČINA II**

Nemščina je kot splošnoizobraževalni predmet pomembna za intelektualno rast posameznika, za oblikovanje njegove samopodobe in samozavesti ter za vključevanje v družbo. Učenje nemščine učencem pomaga razumeti, da je tuji jezik sredstvo, s katerim lahko pridobijo več znanja in izkušenj.

Znanje tujih jezikov kaže na fleksibilnost, prilagodljivost, samostojnost, sposobnost in zanimanje za druge kulture.

V šolskem letu 2016/17 bomo uporabljali učbenik in delovni zvezek **WIR 2**. Učbeniki so učencem dostopni v šoli. Potreben je le nakup delovnih zvezkov.

Naše druženje bomo popestrili z intervjuji, s kratkimi dialogi in z različnimi igrami. Srečevali se bomo z različnimi temami iz vsakdanjega življenja.

Naučili se bomo opisati naš vsakdanjik, naš najljubši jedilnik, naštetih različne športe, opisati vreme in počitnice, napisati vabilo in izreči voščilo za rojstni dan, naštetih dele telesa, pripovedovati o svojih težavah in bolečinah na obisku pri zdravniku itd.

Otroci in mladostniki, ki se učijo tujih jezikov, so bolj odprti, tuji jeziki jim pomagajo, da imajo več občutka za kulturo in za drugače misleče.

Pogoj za vpis: NEMŠČINA I

## NEMŠČINA III

V času vse intenzivnejšega svetovnega povezovanja ima tuji jezik čedalje večji pomen. Pouk tujega jezika ves čas poteka v povezavi s kulturo in materinščino, zato je pomemben tudi za krepitev odnosa do posameznikove lastne identitete.

V šolskem letu 2016/17 bomo uporabljali učbenik in delovni zvezek **WIR 3**. Naše druženje bomo popestrili z intervjuji, z okroglimi mizami, z manjšimi projekti in z različnimi igrami. Srečevali se bomo z različnimi temami iz vsakdanjega življenja.

Pogovarjali se bomo o načrtih za prihodnost, o poklicih, o ljudeh, o prostem času, o mestih, o potovanjih ... Skupaj bomo tudi ustvarjali. Napisali bomo krajši časopisni članek, razglednico in se preizkusili v pisanju življenjepisa.

Znanje tujih jezikov odpira vrata v svet.

Veliko zabave pri učenju nemščine.

Pogoj za vpis: NEMŠČINA II



## Filozofija za otroke

- **KRITIČNO MIŠLJENJE – 7. razred**
- **ETIČNA RAZISKOVANJA – 8. razred**
- **JAZ IN DRUGI – 9. razred**

### **Predmet se izvaja eno uro tedensko.**

FZO lahko izbereš kot družboslovni izbirni predmet v 7., 8. in 9. razredu. Predmet je trileten, a lahko po enem ali dveh letih izstopiš. Z učenjem »prve stopnje« lahko začneš tudi v 8. ali 9. razredu.



Pri urah FZO sedimo v krogu in se s sošolci in učiteljico pogovarjamo o prijateljstvu, ljubezni, sreči ... ter raziskujemo naše misli. Učiteljica ne razlaga snovi. O čem se bomo pogovarjali, se odločimo sami; v pomoč so nam zgodbe iz vsakdanjega življenja naših vrstnikov.

Cilj: namen FZO ni učenje podatkov o mislih znanih filozofov, niti ne »odvečno nakladanje«. Med pogovori se naučimo misliti s svojo glavo – samostojno, kritično in ustvarjalno, poleg tega pa še svoje misli povedati drugim in jih zagovarjati.

V 30 državah, kjer se ta program že izvaja, so raziskave pokazale, da se je pri učencih, ki so sodelovali pri FZO, izboljšal uspeh pri maternem jeziku in matematiki, da so ti učenci bolj demokratični, da imajo manj težav pri delu v skupini in so tudi samozavestnejši. Tako »znanje« nam lahko koristi pri nadaljnjem šolanju, pa tudi kasneje, v poklicnem in zasebnem življenju.

## Verstva in etika

- **VERSTVA IN ETIKA I – 7. razred**
- **VERSTVA IN ETIKA II – 8. razred**
- **VERSTVA IN ETIKA III – 9. razred**

**Predmet se izvaja eno uro tedensko.**

Predmet je trileten, vendar lahko učenec po enem ali dveh letih izstopi. Z učenjem prve stopnje (7. razred) lahko prične tudi v 8. ali 9. razredu.

**Pouk predmeta pomaga učencu razumeti resnost in pomen verskih in etičnih vprašanj pri izoblikovanju osebnega odnosa do tega.**



V 7. razredu se pri predmetu **VERSTVA IN ETIKA I** učenci usposablajo za dojetje raznolikosti verstev kot sestavine raznolikosti sveta.

V 8. razredu (**VERSTVA IN ETIKA II**) se pogovarjamo o **skupnosti**, v kateri živimo. V ospredju so verske skupnosti, njihov odnos do drugih, vrednote in etika medčloveških odnosov različnih verstev.

V 9. razredu (**VERSTVA IN ETIKA III**) je izhodišče **oseba**, njena odgovorna dejavnost v svetu in skupnostih. Učenci se pripravljajo in usposablajo za avtonomno in odgovorno ravnanje ob kritičnem presojanju vrednot in življenjskih okoliščin ter pripravljenosti za dialog.

## Retorika – 9. razred

**Predmet se izvaja eno uro tedensko.**

**Retorika ali govorništvo je disciplina, ki v različnih oblikah in v različnem obsegu spremlja tako rekoč celotno človekovo zgodovino.**

Izbirni predmet **RETORIKA** lahko izberejo učenci 9. razreda.

### **Retorika pomeni:**

- razvijanje spretnosti govorjenja, zlasti v javnosti;
- učenje lepega izražanja;
- učenje zagovarjanja svojih mnenj;
- oblikovanje prepričljivih in razumljivih govorov;
- učenje veščin javnega nastopanja.

Kje lahko vse to učenec uporabi?

- o Pri delu v razredu.
- o Pri uspešni komunikaciji z drugimi.
- o Pri nadaljnjem šolanju.
- o Pri iskanju zaposlitve.



## Likovno snovanje

- **LIKOVNO SNOVANJE I – 7. razred**
- **LIKOVNO SNOVANJE II – 8. razred**
- **LIKOVNO SNOVANJE III – 9. razred**

### **Predmeti se izvajajo eno uro tedensko.**

Predmet je enoleten, učenec ga lahko izbere v 7., 8. in 9. razredu. Pri pouku likovnega snovanja se učenci podajajo v svet risanja, slikanja, kiparstva, grafike in prostorskega oblikovanja. Spoznajo nove materiale, ki jih lahko uporabljajo v likovnih delih. Seznanjajo se z novimi področji v likovnem ustvarjanju, kot so modno in industrijsko oblikovanje, in pri tem oblikujejo svojo sanjsko obleko ali avtomobil. Učenci se ob koncu leta udeležijo strokovne ekskurzije likovnega snovanja v tujini. Tu si ogledajo umetniška in arhitekturna dela tujih umetnikov.

Učenci delajo v najrazličnejših tehnikah, ki jih pri rednem pouku ni mogoče izvesti.



Likovno snovanje ni zgolj risanje in slikanje po risalnem listu. Tu si bo lahko vsak učenec poslikal poletno majico po svojem okusu, izdelal glineno posodico in jo glaziral ter v mešani tehniki skupaj z učenci naslikal sliko velikega formata.

**Pri predmetu likovno snovanje učenec razvija smisel za lepo, se čustveno razvija in izraža ter razvija motorične spretnosti. Predmet pomeni nadaljevanje, nadgradnjo osnovnega programa likovne vzgoje.**

## Slovenščina

### • GLEDALIŠKI KLUB – 7., 8. in 9. razred

**Predmet se izvaja eno uro tedensko.**

**GLEDALIŠKI KLUB** je enoleten predmet in ga lahko obiskujejo učenci 7. razreda. **Učenci se bodo z različnimi vajami preizkušali v igranju, izražanju čustev, posnemanju različnih zvokov in pantomimi.** Zaigrali bodo različne vloge. Gledališče pa niso samo igralci. Pomembno vlogo imajo režiser, dramaturg, scenograf, kostumograf, šepetalec. Tudi v teh vlogah se bodo učenci preizkusili. Izdelovali bodo tudi različne kostume, rekvizite, plakate in gledališke liste. Večino časa bodo vložili v pripravo in izvedbo krajše igrice na šolski kulturni prireditvi.



V enem od slovenskih gledališč si bodo ogledali zanimivo predstavo. Obiskali bodo Prešernovo gledališče, kjer se bodo seznanili z zgodovino gledališča v Kranju in si ogledali prostore, ki jih kot gledalci predstave običajno ne vidijo.

Tudi različne lutke bodo v gledališkem klubu za kratek čas oživele, seveda s pomočjo učencev. Poslušali bodo radijsko igro, jo kasneje posneli sami in jo predvajali v razredu. Tako se bodo učili sproščeno nastopati in delati v skupini. Teorije bo zgolj toliko, kolikor je potrebno, da učenci spoznajo gledališko, lutkovno in radijsko umetnost. Pri tem bodo pridobivali in poglobljali znanje, povezano z dramatiko.

## Glasba

- **ANSAMBELSKO PETJE – 7., 8. in 9. razred**
- **ANSAMBELSKA IGRA - 7., 8., 9. razred**

**Predmeta se izvajata eno uro tedensko.**

Predmet **ANSAMBELSKO PETJE** je samostojen predmet, ki poudarja vzgojo mladih glasbenih izvajalcev. Glavni cilj predmeta je, da se učenci znajo pevsko orientirati v manjši zasedbi in poustvarjati težja zborovska dela. Namenjen je učencem 7., 8. in 9. razreda.



### **Vsebina in cilj predmeta:**

- odkrivanje in razvijanje glasbene nadarjenosti za petje;
- poustvarjanje težjih zborovskih del;
- uresničevanje glasbenih projektov, značilnih za določen kulturni prostor in čas;
- oblikovanje ali poustvarjanje glasbe na koncertih/prireditvah, na katerih povezujejo različne umetniške zvrsti in jih posredujejo šolskemu in širšemu občinstvu;
- oblikovanje ali poustvarjanje glasbene predstave in uprizoritev za šolsko ali širše občinstvo.

Predmet **ANSAMBELSKA IGRA** je samostojen predmet, ki poudarja vzgojo mladih glasbenih izvajalcev. Glavni cilj predmeta je, da se učenci znajo orientirati v manjši zasedbi, izražati ustvarjalne zamisli ter poustvarjati težja glasbena dela. Namenjen je učencem 7., 8. in 9. razreda.

## Vsebina in cilj predmeta:

- učenci poustvarjajo vokalne, instrumentalne in vokalno-instrumentalne vsebine;
- izbirajo izvajalske sestave po svojih nagnjenjih in zmožnostih;
- navajajo se na samostojno orientacijo v izbranih partiturah in na zapis lastnih zamisli;
- izražajo ustvarjalne zamisli z zvočnimi eksperimenti, improvizacijo in glasbenim oblikovanjem – komponiranjem ter izvajanjem v razredu in javno
- predstavljajo svoje poustvarjalne in ustvarjalne dosežke.



## ANSAMBELSKA IGRA

Učenci, ki vam je glasba še posebej pri srcu, se lahko vključite k izbirnemu predmetu ansambelska igra. Predmet je zasnovan tako, da se zanj lahko odločite učenci v sedmem, osmem in devetem razredu.

Pri predmetu ansambelska igra se bomo učili igranja na mala glasbila (ORFF), kakor tudi na glasbila, ki jih že obvladate. Igrali in poustvarjali bomo ljudske in umetne skladbe ter znane glasbene uspešnice. Priredbe zanje bomo ustvarili sami in jih ob koncu šolskega leta predstavili na zaključnem koncertu.



Vabim vas, da se v čim večjem številu vpišete k predmetu, saj se bomo imeli lepo.

Glasbeno predznanje ni pogoj!

## Astronomija

- **SONCE, LUNA, ZEMLJA**
- **DALJNOGLEDI IN PLANETI**
- **ZVEZDE IN VESOLJE**



To so trije neodvisni enoletni sklopi. Učenec lahko od 7. do 9. razreda izbere enega, dva ali vse tri.

Učenci **7., 8. in 9. razredov** se lahko za prihodnje šolsko leto odločite za sklop **DALJNOGLEDI IN PLANETI**.

**Predmet se izvaja eno uro tedensko.**

Pri predmetu boste spoznali:

- ✓ osnove orientacije na nočnem nebu in uporabo zvezdne karte;
- ✓ nekatere lastnosti svetlobe in daljnogledov;
- ✓ značilnosti planetov v našem osončju;
- ✓ nekaj o umetnih satelitih in poletih v vesolje;
- ✓ vrste zvezd in njihovo oddaljenost;
- ✓ slike drugih galaksij;
- ✓ pogled na vesolje kot celoto.

**Bistveni del predmeta so poskusi, s katerimi pojasnimo opazovanja, delo z različnimi viri informacij (knjige, revije, filmi, internet) ter opazovanja s prostim očesom, daljnogledom, teleskopom (astronomski večer).**



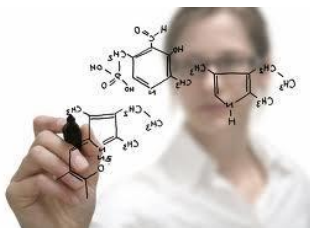
# Kemija

## ● POSKUSI V KEMIJI – 8. razred

**Predmet se izvaja eno uro tedensko.**

Izbirni predmet **POSKUSI V KEMIJI** se povezuje s predmetom naravoslovje v 7. in kemija v 8. in 9. razredu osnovne šole. Namenjen je učencem 8. razreda.

**Poudarek pri predmetu je na spoznavanju kemijskih pojmov ob kemijskih poskusih. Učenci bodo spremljali kemijske poskuse kot demonstracijo ali pa jih izvajali v skupinah, parih oz. samostojno.**



Pri predmetu bodo obnovili znanje za varno eksperimentalno delo, spoznali nekatere nove pripomočke, nato pa se bodo lotili različnih poskusov. Raziskovali bodo, ali je zlata verižica res iz zlata, kaj vpliva na hitrost reakcij, kakšna je zobna pasta za slone in kaj so faraonove kače. Izdelali bodo milo in kopalno sol, delali krofe po kemijsko, raziskovali naravna barvila, pridobivali vodik in ogljikov dioksid in ugotavljali njune lastnosti in še mnogo drugega. Obiskali bodo tudi Slovenski festival znanosti (vstopnine ni, potrebno je plačati prevoz.)



## Obdelava gradiv

- LES – 7. razred
- UMETNE SNOVI – 8. razred
- KOVINE – 9. razred

**Predmeti se izvajajo eno uro tedensko.**

Vsebinsko se programi vežejo na predmet tehnika in tehnologija in so prilagojeni otrokovim sposobnostim. Predmeti so **namenjeni učencem 7., 8. in 9. razredov.**

**Poudarek je na praktičnem delu, kjer učenci izdelujejo različne izdelke.** Pri tem se seznanjajo s posameznimi gradivi (predvsem z lesom, umetnimi snovmi in s kovinami) ter z njihovimi lastnostmi in z obdelovalnimi postopki. Ob načrtovanju in izdelovanju izdelkov spoznavajo orodja in stroje, s katerimi obdelujejo posamezne materiale in se jih naučijo pravilno in varno uporabljati.



Učitelj učence spodbuja k ustvarjalnosti in k uporabi različnih gradiv, da bi nastalo čim več zanimivih in uporabnih izdelkov.

Pri obdelavi gradiv učenci razvijajo ustvarjalnost in ročne spretnosti. Navajajo se na delo v skupini, sodelovanje in prevzem odgovornosti. Obenem pa se seznanjajo s poklici v tehniških panogah.

# Robotika

## ROBOTIKA V TEHNIKI – 8. razred

Roboti, čeprav ne vedno vidni, nam dandanes omogočajo, da sploh lahko obstaja in zanesljivo deluje večina sodobnih naprav in pripomočkov, vse od zobne ščetke do vesoljske postaje ISS.



Delo bo potekalo večinoma v praktični obliki. Učenci bodo pri predmetu sami sestavili več različnih modelov in programirali njihovo gibanje.



Predmet povezuje vsebine različnih področij, prevladujejo pa tehnika in tehnologija, elektronika in računalništvo. Učenci bodo pridobili tudi nekatera osnovna spoznanja o geometriji in konstrukciji tipičnih oblik robotskih rok, o elektronskih krmiljih, ki so potrebna za računalniško vodenje, o čutilnikih (senzorjih), ki so vgrajeni v konstrukcijo in omogočajo povratno delovanje na krmilje. Seznanili se bodo s temeljnimi načeli računalniško vodene proizvodnje in z mestom robotike v njej.

Pri pridobivanju praktičnih izkušenj si bodo pomagali z uporabo modelov robotov **Legu Mindstorms**. Sestavili oz. izdelali bodo tudi najmanj en model manjšega robota sledilca, ki je predpripravljen v obliki kompleta. Stroške nabave sledilca (10–20 €) bodo poravnali starši, saj bodo robote učenci potem lahko odnesli domov.

Robot Lego Mindstorms za pristop k predmetu ni pogoj, saj bo nekaj kompletov za delo pri predmetu zagotovila šola.

## Računalništvo

- **UREJANJE BESEDIL – 7. razred**
- **RAČUNALNIŠKA OMREŽJA – 8. razred**
- **MULTIMEDIJA – 9. razred**

### UREJANJE BESEDIL

Predmet je enoleten in je namenjen učencem sedmih razredov. Pri njem učenci pridobijo temeljna znanja **računalniško-informacijske pismenosti**, ki so potrebna v življenju in pri nadaljnjem izobraževanju.

### Program predmeta

- **Osnove računalništva** (zgodovina računalništva, zgradba računalnika, delo z operacijskim sistemom Windows).
- **Delo z datotekami in mapami**
- **Delo z urejevalnikoma besedil Microsoft Office Word in Open Office Writer.** Učenci spoznajo zgradbo in lastnosti programskega okna in se naučijo vstavljati v dokumente elemente, kot so slike, tabele, kazala, simboli, okvirji, puščice ipd. Naučijo se tudi tiskanja dokumentov.
- **Uporaba slikarskega programa.** Učenci izdelajo preproste slike z izbranim risarskim programom po izbiri učitelja (Slikar, Tuxpaint ali Inkscape – glede na predznanje skupine).
- **Uporaba interneta in elektronske pošte.**

Snov se prilagodi predznanju učencev. Primerno tako čistim začetnikom kot tudi učencem, ki že imajo nekaj predznanja. Znanje pridobljeno pri tem predmetu lahko učenci uporabijo pri pisanju referatov oz. seminarских in raziskovalnih nalog pri drugih predmetih. Računalnik za delo doma ni nujno potreben.

## RAČUNALNIŠTVO – RAČUNALNIŠKA OMREŽJA

Enoleten predmet, namenjen učencem osmih razredov. Učenci se učijo veščin, ki so potrebne za življenje v sodobni družbi.

V 35 urah učenci izdelajo spletne strani na več načinov. Spoznajo zgradbo svetovnega spleta, razlike med brskalniki in iskalniki, ugotavljajo pomen spletnih povezav, po internetu iščejo podatke (besedila in slike) za projektno nalogo, napišejo svoj sestavek in ga dopolnijo z gradivom.

### Program predmeta

- **Računalniško omrežje** (zgradba, lokalno in globalno omrežje; kaj potrebujemo, da se priključimo na omrežje internet; storitve interneta – elektronska pošta, svetovni splet; spletni naslovi, protokoli ipd.)
- **Osnove jezika HTML** (zgradba in najpogosteje uporabljene oznake).
- **Urejevalniki jezika HTML** (NVU, Mozilla Kompoziter ...) in **brskalniki** (Internet Explorer, Google Chrome).
- **Izdelava spletne strani z WordPressom in objava na internetu.**
- **Uporaba interneta in elektronske pošte.**
- **Slike.** Različni formati slik in priprava na umestitev slike na spletno stran (Inkscape, Gimp, PhotoFiltre).
- **Izdelava kratkih filmov s programom Windows Movie Maker** (kratke filme in zvok se bomo naučili vključevati v spletne sestavke).
- **Izdelava preprostih animacij.**
- **Dinamični elementi spletnih strani (izdelava gumbov, animacij besedila, posebnih efektov, PHP)** – odvisno od znanja in zanimanja skupine.



Spletni sestavek učenca bo objavljen na internetu le, če bo dovolj dodelan in se bo avtor strinjal.

## RAČUNALNIŠTVO – MULTIMEDIJA

Predmet je enoleten in je namenjen učencem devetih razredov s predpogojem, da imajo ustrezno znanje iz osnov računalništva in urejanja besedil. Če učenec predhodno ni obiskoval predmeta *Urejanje besedil*, o ustreznosti predznanja presodi učitelj predmeta (z učencem se pogovori).

Namen predmeta je seznaniti in naučiti učence uporabe računalnika kot multimedijske naprave za obdelavo **besedila**, **slik**, **zvoka** in **animacije**.

### Program predmeta

- **Ponovitev osnov računalništva, osnove multimedije**
- **Uporaba različne strojne opreme** (optični čitalec – skener, digit. fotoaparāt, mikrofōn s slušalkami, kamera ...),
- **Slike.** Izdelava slik z dvema različnima programoma (Inkscape, Gimp itd.).
- **Osnove obdelave fotografije / slike z izbranim programom.** Izdelava fotogalerij iz slik šolskih dogodkov.
- **Animacije in video.** Uporaba programov Gif Animator in Movie Maker. Obdelava gradiva, posnetega na šolskih prireditvah z namenom objave v video galerijah spletu.
- **Zvok.** Spoznavanje zvočnih zapisov in izdelava melodij za šolski zvonec s programom Audacity.
- **Priprava predstavitev s programi PowerPoint, Open Office Impress in Prezi** (osebnih in skupinskih).
- **Pravila dobrega oblikovanja računalniških predstavitev**



Znanje pridobljeno pri tem predmetu lahko učenci uporabijo pri izdelavi računalniških predstavitev za druge predmete ter pri predstavitvah najrazličnejših projektov, ki jih na šoli ne manjka.

## Šport

- ŠPORT ZA ZDRAVJE – 7. razred
- IZBRANI ŠPORT – 8. razred
  - Ples
  - Odbojka
  - Nogomet
- ŠPORT ZA SPROSTITEV – 9. razred

**Predmeti se izvajajo eno uro tedensko.**

Programi izbirnih predmetov iz športa dopolnjujejo osnovni program šolske športne vzgoje, zato predstavljajo skupaj z njim obogateno celoto. **Poleg poglobljanja vsebin osnovnega programa je cilj teh predmetov tudi spoznavanje športov, ki jih v obveznem programu ni mogoče izvajati, so pa z vidika športno-rekreativnih učinkov pomembni za kakovostno preživljanje prostega časa v vseh življenjskih obdobjih.** Pri pouku izbirnega predmeta se učenske in učenci ne delijo po spolu.

### ŠPORT ZA ZDRAVJE



Vsebuje nadgradnjo osnovnega športnega programa rednih ur: atletika (meti, skoki, teki), igre z žogo (nogomet, košarka, rokomet, odbojka), športna gimnastika, namizni tenis, badminton, tenis, bejzbol.

## IZBRANI ŠPORT

### NOGOMET

**Najbolj priljubljena igra na svetu in tudi na naši šoli.**



Učenci bodo dobili dodatno možnost za tehnično izpopolnjevanje v podajanju, sprejemanju žoge, preigravanju in streljanju na gol.

Spoznali bodo osnove taktike igre v napadu in obrambi v sistemu 5 : 5 (vratar in štirje igralci v polju).

Posebej pa se bomo posvetili prekinitvam igre: prostim strelom in kotom.

Pravila igre in »*fair play*« pa bodo na prvem mestu.

### ODBOJKA

je zelo priljubljen rekreativni šport, posebej v poletnih meseci, ko jo lahko igramo na mivki. V odbojki začnemo uživati, ko vsaj do neke mere obvladamo servis, sprejem in podajo žoge. Zato bo poudarek na osnovni tehniki z žogo. Trije dotiki žoge bodo zakon. **Seznaniли pa se boste tudi z napadal udarcem, blokom in osnovami taktike male odbojke.**



### PLES



Sproščeno gibanje ob glasbi je želja vsakega dekleta. Seveda tudi fantje niso izključeni. Zato se bomo seznanili z različnimi zvrstmi plesa, od standardnih do latinskih in modernih plesov, ki navdušujejo vse več ljudi v fitness centrih.



## ŠPORT ZA SPROSTITEV



Vsebuje program **sodobnih športno-rekreativnih vsebin glede na možnosti okolja in različne zmožnosti in interese učencev**. Program predvideva poleg rednih ur enkrat tedensko tudi izvedbo skupnih aktivnosti oz. izletov.

NOVEMBER	– fitnes in aerobika v enem izmed kranjskih fitnes centrov; 2 uri (okvirna cena 4 €)
JANUAR ALI FEBRUAR	– tek, sprehod na smučeh; 1,5 ure ali – drsanje, hokej; 3 ure (okvirna cena 4 €)
MAREC	– plavanje, potapljanje, vaterpolo, vodna košarka v kranjskem bazenu; 2 uri (okvirna cena 5 €)
APRIL ALI MAJ	– pohod na Jošta po neznanih poteh; 4 ure (okvirna cena prevoza 5 €) – odbojka na mivki ali golf; 2 uri (okvirna cena prevoza 4 €)

**Od ponujenih vsebin bomo izbrali največ štiri. Cena je odvisna od izbrane vsebine.**

# Biologija

- **ORGANIZMI V NARAVI IN V UMETNEM OKOLJU – 7., 8. in 9. razred**

Predmet se izvaja eno uro tedensko.

## ORGANIZMI V NARAVI IN UMETNEM OKOLJU

Učenci:

- spoznajo življenjske potrebe živih bitij,
- seznanijo se z značilnimi predstavniki živih bitij v naravnih ekosistemih bližnje okolice,
- poskusijo oceniti in ovrednotiti posledice človekovega vpliva,
- razumejo posledice rušenja naravnega ravnovesja,
- popišejo in spoznajo naravne ekosisteme domačega okolja,
- spoznajo osnove gojenja organizmov v vivariju,
- seznanijo se z načini gojenja in zahtevami posameznih živali,
- razvijajo pozitiven odnos do živali in rastlin,
- spoznajo vzroke za ogroženost živih bitij.



### METODE DELA

- laboratorijsko delo,
- gojenje organizmov v vivarijih,
- gojenje rastlin,
- delo na terenu.

# RASTLINE IN ČLOVEK

<http://www.aura.si/rastline-nase-obcutljive-sopotnice/>

**Predmet se izvaja eno uro tedensko.**

Namenjen je učencem 7., 8. in 9. razredov, ki želijo bolje spoznati rastlinski svet. Izbirni predmet se povezuje s predmetoma naravoslovje in biologija.



Poznaš rastline, ki rastejo v okolici tvoje šole? Bi jih želel? Bi želel vrtnariti ali celo sam vzgojiti nekaj rastlin? Te morda zanimajo zdravilne rastline ali pa le uporabnost rastlin v kulinariki? Morda si želiš spoznati rastline kot čudovit material za ustvarjanje namiznih aranžmajev? Vse to in še možnost spoznati terensko, laboratorijsko ali projektno delo ter vrtnariti na šolskem vrtu ti omogoča ta izbirni predmet.

Metode dela, ki težijo k izkušnjskemu učenju in k aktivnemu delu učencev pri delu na terenu, k laboratorijskemu in eksperimentalnemu delu, k samostojnemu in vodenemu opazovanju, k projektному delu ali aktivnemu gojenju organizmov, se lahko prilagajajo interesom učencev.

## Gospodinjstvo

### SODOBNA PRIPRAVA HRANE – 7., 8. in 9. razred

**Predmet se izvaja eno uro tedensko.**

Ti je bil pouk gospodinjstva vseč in bi se rad o prehrani učil še naprej? Te morda zanima nadaljnje šolanje na agroživilski, gostinsko-turistični ali zdravstveni šoli? Si želiš razvijati svojo ustvarjalnost z drugačnimi materiali ali pa te pripravljane okusnih jedi pač samo veseli? Kakorkoli že, ta izbirni predmet bo pravi zate. Traja le 35 ur. V tem času boš utrdil svoje znanje o zdravi prehrani, se naučil ocenjevati jedi z vidika videza in okusa ter te jedi seveda predhodno tudi pripraviti in prijetno ter ustvarjalno servirati. Lahko si boš oblikoval tudi svojo prvo knjižico receptov.



Predmet je namenjen vsem učencem od 7. do 9. razreda in velja kot enoletni naravoslovno-tehnični predmet.

Pri izvedbi praktičnih vaj lahko nastopijo stroški.

**Opise predmetov so pripravili  
učitelji izbirnih predmetov.**

**mag. Mateja Zukanovič,  
ravnateljica**

**Kranj, maj 2016**