



# NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI

v 7., 8. in 9. razredu v šolskem letu 2016/2017

maj 2016

**Opise predmetov so pripravili  
učitelji izbirnih predmetov.**

**mag. Mateja Zukanovič,  
ravnateljica**

**Kranj, 2016**

**Spoštovani starši in učenci,**

s šolskim letom 2015/16 bomo **v 7., 8. in 9. razredu** poleg pouka obveznih izbirnih predmetov izvajali **pouk neobveznega izbirnega predmeta**, kot predvidevajo določbe Zakona o osnovni šoli.

**To pomeni, da boste poleg obveznih izbirnih predmetov lahko (neobvezno) izbrali še 2 dodatni uri pouka tedensko.**

POGOJI

**a) Ocenjevanje znanja** pri neobveznih izbirnih predmetih

Neobvezni izbirni predmeti so pri ocenjevanju izenačeni z obveznimi predmeti osnovne šole, torej se znanje pri neobveznih izbirnih predmetih ocenjuje, zaključne ocene pa se vpišejo v spričevalo.

**b) Prisotnost učenca** pri neobveznih izbirnih predmetih

Prisotnost učenca pri neobveznih izbirnih predmetih se obravnava enako kot pri obveznih predmetih, vsako odsotnost pa morajo starši opravičiti.

**c) Ponujeni neobvezni izbirni predmeti**

V šolskem letu 2016/17 lahko učenec izbere **2 dodatni uri FRANCOŠČINE** na teden.

#### **d) Izvajanje neobveznih izbirnih predmetov**

Glede na število prijav vas bomo obvestili, ali bomo prihodnje šolsko leto predmet lahko izvajali. V primeru premajhnega števila prijav ponujenega izbirnega predmeta ne bomo izvajali.

#### **e) Urnik**

Neobvezni izbirni predmeti se bodo izvajali pred poukom (pred uro) ali takoj po končanem pouku obveznega predmetnika.

#### **f) Prijava**

K neobveznim izbirnim predmetom se učenec prijavi za obdobje enega šolskega leta **najkasneje do 20. 5. 2016**. Če ste naročeni na osnovni paket eAsistent ali paket PLUS, se boste lahko prijavi preko tega programa, ostali pa preko prijavnice, ki jo dobite pri svetovalni delavki Heleni Piškur.

Učenci, ki se bodo prvič prijavi k izbirnemu predmetu FRANCOŠČINA v 8. ali 9. razredu, se bodo priključili skupini začetnikov (torej učencem 7. razreda).

#### **PRIPOROČILO ŠOLE**

Učencem in staršem priporočamo, da se o svoji izbiri temeljito pogovorijo in skrbno načrtujejo izbiro. Ta odločitev bo bistveno vplivala na učno delo v prihodnjem šolskem letu.

Smiselno je, da tuji jezik izberejo tisti učenci, ki jih učenje jezikov veseli in bodo želeli obiskovati pouk tujega jezika neprekinjeno vsaj 3 leta.

## FRANCOŠČINA KOT NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMET V 7. RAZREDU

Pri pouku francoščine bodo učenci predvsem s poslušanjem in večkratnim ponavljanjem pridobili znanje, ki je potrebno za osnovno sporazumevanje v tem jeziku. Skozi opazovanje in branje preprostih in krajših besedil (urnik, jedilnik, vozni red) bodo ugotovili, da poznajo kar nekaj besed, saj je v francoščini veliko takih, ki so podobne angleškim. S poslušanjem se bodo naučili razumeti in izvršiti krajša in preprosta navodila, tako bodo lahko hitreje usvojili pogosto rabljene besede, npr. števila, mesece, dneve v tednu, izraze za vreme in uro itd.



Učenje novega tujega jezika pa ne pomeni samo učenje besed in struktur, ampak tudi seznanitev s kulturo naroda, ki jezik uporablja. Tako bodo učenci spoznali in hkrati primerjali, kakšno je tipično praznovanje božičnih in velikonočnih praznikov v Franciji in v njihovih družinah. Na ta način jim bosta jezik in kultura še bližje, okrepljeno pa se bo tudi zavedanje lastne kulture in korenin. Spoznali bodo tudi, da Francija še zdaleč ni edina država, kjer se govori francosko.



Učenje francoščine je hkrati tudi izjemna naložba v osebni razvoj in nadaljnje izobraževanje posameznika, saj krepi njegovo samozavest in mu odpira številna vrata do novih poznanstev.

## FRANCOŠČINA KOT NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMET V 8. RAZREDU

Z nadaljevalnim učenjem francoščine v 8. razredu učenci nadgradijo in poglobijo znanje prejšnjega leta. S tem še dodatno razširijo besedišče, ki je potrebno za osnovno sporazumevanje. To pomeni, da dobra osnova in precejšnja stopnja predznanja bistveno olajšata nadaljevalno učenje jezika v novem šolskem letu, kasneje pa tudi v srednji šoli. Učenje in poučevanje še vedno temeljita na slikovnem in zvočnem materialu, potekata pa tudi preko iger, kot so tombola, spomin in domine. Na ta način pri pouku združimo prijetno s koristnim, saj učenci na prijeten in zabaven način utrjujejo že znano in pridobijo novo besedišče.

Učenje drugega tujega jezika v osnovni šoli ponuja tako učencem kot staršem številne prednosti. Učencu razširi obzorja in daje kakovost njegovi splošni razgledanosti. To pomeni, da učenci pri pouku francoščine ne spoznavajo samo slovnice in besedišča, ampak so seznanjeni tudi s kulturo naroda, ki govori ta jezik. Spoznajo tudi, da jim znanje tujega jezika koristi pri vzpostavljanju

novih poznanstev, krepi pa tudi njihovo samozavest in jim omogoča osebno rast.

Učenje tujega jezika v osnovni šoli je prednost tudi za starše, saj otroka tako ni potrebno vpisati v zunanji plačljivi tečaj.



## FRANCOŠČINA KOT NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMET V 9. RAZREDU

Učenje francoščine v 9. razredu pomeni logično nadaljevanje in nadgradnjo znanja, pridobljenega v prvih dveh letih. Pri učenju je še vedno največ poudarka na novem besedišču, ki je uporabno v vsakdanjih



osnovnih sporazumevalnih situacijah ne samo z vrstniki, ampak tudi z ostalimi govorci. Do določene mere učenje še vedno poteka na način, ki je učencem blizu in zanimiv, tj. preko igre (spomin, domine, kviz, izdelovanje plakatov) in večkratnega poslušanja besedil, saj je seznanjanje z melodijo in naglasom pri jeziku, kot je francoščina, ključnega pomena. Vendar pa pri pouku jezika nista pomembni le slovnica in besedišče, ampak tudi spoznavanje kulture narodov, ki ta jezik govorijo. V praksi to pomeni spoznavanje francoskih praznikov in načina njihovega praznovanja, pa tudi seznanjanje z različnimi ravnmi jezika, npr. z govorno francoščino, ki jo uporabljajo mladi pri ustnem sporazumevanju in pri sporazumevanju na socialnih omrežjih, kot sta facebook in twitter.

